Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

CURSO-TALLER

Docencia con **Inteligencia Artificial**

ESTRATEGIAS ÉTICAS PARA DISEÑAR Y EVALUAR

4, 5 y 9 de noviembre

Virtual

Horario

4 Nov.	18:00 - 21:00 h
5 Nov.	14:00 - 17:00 h
9 Nov.	18:00 - 21:00 h

UNMSM

Firmado digitalmente por CABRERA CARRANZA Carlos Francisco FAU 20148092282 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30.10.2026 23:09:06 -05:00

Certificado por veinte (20) horas académicas

CURSO-TALLER

Docencia con **Inteligencia Artificial**

ESTRATEGIAS ÉTICAS PARA DISEÑAR Y EVALUAR

Fundamentación

La incorporación de la inteligencia artificial generativa en la docencia universitaria plantea nuevos desafíos para el diseño de experiencias de aprendizaje, la producción de recursos educativos y la evaluación del desempeño estudiantil. Su aprovechamiento exige que los docentes desarrollen criterios para seleccionar herramientas, formular instrucciones efectivas, analizar críticamente los resultados y tomar decisiones pedagógicas fundamentadas. Desde esta perspectiva, el curso propone una formación práctica y vivencial, basada en la experimentación, la resolución de desafíos y la aplicación de la IA en situaciones reales de enseñanza. Se busca que cada participante desarrolle propuestas pertinentes para su asignatura, considerando el logro de competencias, la evaluación auténtica y los principios éticos que orientan el ejercicio de la docencia universitaria.

Objetivos

Objetivo general

Fortalecer las competencias de los docentes de la UNMSM para integrar de manera crítica, ética y pedagógicamente fundamentada la inteligencia artificial generativa (IAG) en el diseño de experiencias de aprendizaje, la producción de recursos educativos y la evaluación del logro de competencias, en concordancia con el Modelo Educativo 2024 y las disposiciones institucionales aplicables.

Objetivos específicos

- Analizar oportunidades, limitaciones y riesgos de la IAG para adoptar decisiones pedagógicas responsables.
- Diseñar, probar y mejorar prompts educativos orientados a la planificación, creación de materiales y evaluación.
- Diseñar experiencias de aprendizaje activas y recursos didácticos pertinentes con apoyo de IAG.
- Elaborar instrumentos de evaluación y estrategias de retroalimentación vinculados a evidencias de desempeño.
- Formular una propuesta de integración de IAG para una asignatura, justificando las decisiones pedagógicas y éticas.

Sesión 1

Miércoles 4 de noviembre, de 18:00 a 21:00 h

IA con criterio, fundamentos, ética e ingeniería de prompts

- Conceptos clave, herramientas de IAG y límites de sus respuestas.
- Privacidad, sesgos, propiedad intelectual, integridad académica y criterios de verificación.
- Estructura de prompts: contexto, propósito, tarea, restricciones, evidencias y formato.
- Taller vivencial: comparar respuestas, detectar errores y optimizar un prompt de uso docente.

Sesión 2

Jueves 5 de noviembre, de 14:00 a 17:00 h

Diseño de experiencias de aprendizaje y recursos con IAG

- Alineamiento entre resultados de aprendizaje, actividades y evidencias.
- Aplicación de casos, problemas, retos y aprendizaje invertido con apoyo de IAG.
- Producción y adaptación de guías, casos, ejercicios y recursos visuales.
- Taller vivencial: rediseñar una actividad real de la asignatura y revisar su calidad.

Sesión 3

Lunes 9 de noviembre, de 18:00 a 21:00 h

Evaluación auténtica y retroalimentación con IAG

- Diseño de evidencias de desempeño, preguntas y tareas de evaluación.
- Elaboración y validación de criterios, rúbricas y listas de cotejo.
- Retroalimentación asistida por IAG con supervisión docente y datos anonimizados.
- Taller vivencial: identificar fallas en instrumentos generados por IA y mejorarlos.

Actividades asincrónicas

- Estudio independiente: recursos breves y dilemas éticos (2 h)
- Exploración de herramientas y mejora de prompts (2 h)
- Diseño de actividad y recurso educativo (3 h)
- Diseño de evaluación y retroalimentación (2 h)
- Integración y entrega del trabajo final: Propuesta de aplicación (2 h)

Metodología

- Laboratorios de experimentación guiada y desafíos basados en situaciones docentes reales.
- Aprendizaje basado en proyectos: construcción progresiva de una propuesta aplicable a la asignatura.
- Análisis crítico de resultados, verificación de contenidos y discusión de dilemas éticos.
- Actividades de participación en vivo, trabajo individual y revisión entre pares según el tamaño del grupo.
- Estudio independiente mediante videos breves, materiales interactivos, lecturas y plantillas.



Evaluación

- Participación activa en talleres y discusiones
- Desarrollo de prompts y materiales con IAG
- Proyecto final de integración pedagógica de IAG.

Certificación



- **Otorgado por:** Vicerrectorado Académico de Pregrado de la UNMSM.
- **Denominación:** Docencia con Inteligencia Artificial: Estrategias éticas para diseñar y evaluar.
- **Duración certificada:** 20 horas académicas.
- **Requisitos:** Asistencia mínima del 80% a sesiones sincrónicas, cumplir el 100% de actividades asincrónicas.
- **Validez:** Reconocimiento institucional válido para la carrera docente universitaria en la UNMSM.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado