Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Vicerrectorado Académico de Pregrado

Curso-Taller

Liderazgo Transformacional y Coaching Educativo

30 noviembre, 1 y 2 de diciembre



Fecha	Modalidad	Horario
30 NOV	PRESENCIAL	14:30-18:30 H
01 DIC	VIRTUAL	17:00-21:00 H
02 DIC	VIRTUAL	17:00-21:00 H

Auditorio de la Biblioteca Central Pedro Zulen

Certificado de veinte (20) horas académicas

UNMSM

Firmado digitalmente por CABRERA CARRANZA Carlos Francisco FAU 20148092282 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26.11.2026 23:02:26 -05:00

Curso-Taller

Liderazgo Transformacional y Coaching Educativo

Fundamentación

El fortalecimiento de la calidad educativa en la educación superior exige trascender la transmisión tradicional de conocimientos hacia una docencia capaz de inspirar, desafiar y acompañar integralmente al estudiante en su proceso formativo.

El Modelo Educativo 2024 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) consolida el liderazgo como uno de sus ejes transversales fundamentales, orientando la labor del docente hacia la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo, la construcción de vínculos de confianza y el compromiso con la excelencia institucional.

Para materializar esta visión en la práctica cotidiana del aula universitaria, resulta indispensable articular el liderazgo transformacional con herramientas de coaching educativo, tales como la escucha activa, las preguntas poderosas, la retroalimentación para el desarrollo y el modelo GROW, que permitan a los docentes guiar con mayor eficacia el aprendizaje autónomo de sus estudiantes y fortalecer la cultura de acompañamiento entre pares. De este modo, el presente curso taller responde tanto a una demanda formativa concreta de la comunidad docente como a los lineamientos institucionales vigentes, promoviendo una transformación sostenible desde la práctica pedagógica hacia la mejora continua de la universidad.

Objetivos

Objetivo general

Al finalizar el proceso, el participante pone en marcha técnicas y herramientas que favorecen su práctica del liderazgo transformacional y el coaching educativo, inspirando, desafiando y acompañando el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.

Objetivos específicos

- Reconoce las cuatro dimensiones del liderazgo transformacional y su expresión concreta en el aula universitaria en la práctica.
- Practica habilidades de coaching educativo (escucha activa, preguntas poderosas y retroalimentación para el desarrollo).
- Aplica el modelo GROW en conversaciones de acompañamiento con estudiantes y entre pares.
- Diseña un plan de liderazgo y coaching en el aula (PLCA) que traduce lo aprendido en acciones, indicadores y plazos.



Contenidos

Sesión 1: El docente como líder transformador

30 de noviembre Presencial 14:30-18:30

- Fundamentos del liderazgo transformador en educación superior.
- Las 4 Is del liderazgo transformador.
- La dimensión relacional: construir confianza y vínculo.
- La dimensión cognitiva: desafío y estimulación intelectual.
- La dimensión motivacional: visión y propósito compartido. Los estilos en acción.

Sesión 2: Coaching educativo, Conversaciones que transforman

01 de diciembre Virtual 17:00-21:00

- Introducción al coaching educativo: distinciones clave.
- Escucha activa N3: más allá de las palabras.
- La práctica de las preguntas poderosas.
- Retroalimentación para el desarrollo (SCI y feedforward).
- Presencia y estado del coach docente.

Contenidos

Sesión 3: El docente líder – coach, de la teoría a la acción

02 de diciembre **Virtual** **17:00-21:00**

- El modelo GROW en el contexto universitario.
- Diseño del plan de liderazgo y coaching en el aula (PLCA).
- Indicadores de impacto en el aula.
- Sostenibilidad y comunidad de práctica.

Actividades asincrónicas

Virtual (8h)

- **Plan de liderazgo y coaching en el aula (PLCA):** Es un trabajo individual, de 4 a 6 páginas, que cada docente elabora sobre uno de sus cursos usando la plantilla que se le entregará.

Facilitadores

FERNANDO LOYOLA ANGELES

Consultor, facilitador, docente y coach, especializado en el desarrollo de competencias, el diseño y la gestión de experiencias, la innovación y el cambio organizacional.



Director Asociado de CADDEPRO (Perú), Director de Quark Consulting (Perú), Consultor Asociado de Leiro Assessments (Panamá) y Partner de Affor Health (España). Docente de coaching para UCAL y Human Academy, y de los programas de docencia digital de la Escuela de posgrado de la UPC.

Previamente ha sido Talent Consulting Manager (Career Partners International), Director Adjunto de Calidad Educativa (UPC), y Director de I+D (Caddepro).

Licenciado en Psicología Social (PUCP), Máster en Gestión Estratégica del Factor Humano (EOI, España), Magister en Administración (UPC). Coach y team coach certificado (ICC; Inglaterra). Coach y Arquitecto de Innovación (SIT, Israel).

Autor del libro Diseña tu carrera (UPC, 2017; ECOE 2019).

Facilitadores

JUAN CARLOS SÁNCHEZ

Facilitador, psicoterapeuta y docente, con 12 años de experiencia conduciendo espacios de desarrollo de competencias y procesos de desarrollo personal.



Actualmente, se desempeña como consultor y facilitador senior para CADDEPRO, docente de postgrado para los programas de coaching y metodologías ágiles de la UCAL y como coach mentor para la escuela internacional de coaching Human Academy.

Ejerce la práctica del coaching ejecutivo y de vida, así como la psicoterapia con enfoque cognitivo – conductual. Previamente ha sido mentor coach en la Escuela de Coaching Impactum, así como, facilitador de talleres de desarrollo de competencias, transformación cultural y espacios de onboarding para empresas de diversos sectores.

Magister en Educación con mención en Docencia Universitaria por la UNE. Licenciado en Psicología por la USMP. Coach certificado por la IAC (EEUU) y por The International Society of Coaching.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado