



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
Universidad del Perú. Decana de América  
Vicerrectorado Académico de Pregrado

*Curso-Taller*

# Metodologías activas, didáctica universitaria y enfoque por competencias



Firmado digitalmente por CABRERA  
CARRANZA Carlos Francisco FAU  
20148092282 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 07.10.2026 16:11:14 -05:00

**PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**



**Sesión Presencial**

**15 Oct.**



Sala de Exposiciones de la  
Biblioteca Central Pedro Zulen



**Sesión Virtual**

**16 Oct.**

Google Meet



**Turno mañana**

**09:00 - 12:00 h**

**Turno tarde**

**15:00 - 18:00 h**



**Certificado por veinte  
(20) horas académicas**

## *Curso-Taller*

# Metodologías activas, didáctica universitaria y enfoque por competencias

## PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### Fundamentación

Las metodologías activas y la didáctica universitaria promueven el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias. Su aplicación en los estudios generales es esencial para mejorar la motivación y el rendimiento estudiantil.

### Objetivos

#### Objetivo general

Fortalecer las competencias docentes para diseñar y aplicar metodologías activas, didáctica universitaria articuladas con resultados de aprendizaje y evaluación por competencias.

#### Objetivos específicos

- Reconocer los principios del aprendizaje activo y su relación con el enfoque por competencias.
- Aplicar metodologías y didácticas estratégicas como aprendizaje basado en problemas/proyectos, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y aula invertida.
- Diseñar una sesión de aprendizaje con secuencia activa, evidencia y criterio de evaluación.
- Promover la transferencia inmediata de lo aprendido a una asignatura de Estudios Generales.

## Metodología

- Modalidad semipresencial con sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas
- Metodologías activas: aprendizaje basado en problemas, estudios de caso y discusiones grupales
- Intercambio de experiencias entre los docentes



# Temas

## Sesión 1

- » Fundamentos del aprendizaje activo y enfoque por competencias
- » Alineamiento entre resultados, actividades y evaluación.

## Sesión 2

- » Metodologías activas y didáctica universitaria aplicables a Estudios Generales: ABP, casos, colaboración, aula invertida y aprendizaje basado en retos.
- » Taller de rediseño de una sesión: inicio, desarrollo, cierre, evidencia, retroalimentación y evaluación.

## Actividades asincrónicas

- » Presentación del Diseño micro curricular activo de una sesión de clases con el uso de metodologías activas y didácticas estratégicas.

## Distribución de horas

| Sesión                   | Fecha               | Tipo       | Horas sincrónicas |
|--------------------------|---------------------|------------|-------------------|
| Sesión 1                 | 15/10/2026          | Presencial | 4                 |
| Sesión 2                 | 16/10/2026          | Virtual    | 4                 |
| Actividades asincrónicas | Hasta el 30/10/2026 | Virtual    | 12                |

**Total: 20 horas académicas (8 horas sincrónicas + 12 horas asincrónicas)**

## Participantes

El curso-taller está dirigido a los docentes ordinarios de estudios generales y docentes ordinarios en general de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



## Evaluación

- » **Participación activa en sesiones sincrónicas:** Asistencia mínima del 80% a las dos sesiones y participación efectiva en talleres.
- » **Desarrollo de actividades asincrónicas.**
- » **Diseño de una sesión activa contextualizada.**

## Certificación

- » **Otorgado por:** Vicerrectorado Académico de Pregrado de la UNMSM
- » **Denominación:** Metodologías activas, didáctica universitaria y enfoque por competencias
- » **Duración certificada:** 20 horas académicas
- » **Requisitos:** Asistencia mínima del 80% a sesiones sincrónicas, cumplir el 100% de actividades asincrónicas
- » **Validez:** Reconocimiento institucional válido para la carrera docente universitaria en la UNMSM





**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú, Decana de América

Vicerrectorado Académico de Pregrado