

**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

**ACTA DE ACUERDOS**

**Primera Reunión Presencial del Comité de Gestión  
14 y 15 de Marzo - Lima**

Fecha: 14 de marzo de 2024 – 15:00hs (presencial)

Lugar: Facultad de Letras - UNMSM

Fecha: 15 de marzo de 2024 – 17:00hs (virtual)

Link: ENTREVISTAS POSTULANTES LIMA

Viernes, 15 marzo · 17:00 – 19:00

Zona horaria: America/Lima

Información para unirse a la reunión de Google Meet

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/tdi-iwvr-sdb>

O marca el:

Más números de teléfono: <https://tel.meet/tdi-iwvr-sdb?pin=9092442244903>

**Jueves 14 de marzo**

Los objetivos de la reunión fueron:

- 1) Dejar conformado el Comité de Gestión de la iniciativa de Becas Lima.
- 2) Establecer el Reglamento de funcionamiento del Comité de Gestión.
- 3) Revisar la convocatoria y acordar los criterios para la selección de los becarios/as
- 4) Seleccionar a los becarios/as. Coordinar las acciones para las entrevistas
- 5) Otros

Siendo las 15:15 horas del miércoles 14 de marzo del año 2024, se dio inicio a la reunión presencial convocada por CHIRAPAQ en la Facultad de Letras en la UNMSM. La Dra. María Amalia Ibañez, responsable de la iniciativa de Becas a nivel nacional, introdujo algunos aspectos generales. Es una iniciativa que tuvo inicio en el año 2019 con la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) en Iquitos, otorgando becas a 19 estudiantes indígenas. Tiene como objetivo acompañar a los jóvenes durante su pregrado como también con la sustentación de sus tesis. En la actualidad, se ha realizado un nuevo financiamiento para otorgar becas a estudiantes indígenas en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH) como también a estudiantes de posgrado de la UNMSM, particularmente en la maestría de EIB. Con respecto a esta última universidad, se seleccionó la Facultad de Letras y Ciencias Humanas por tener un número significativo de estudiantes indígenas. Con todo ello, se ha titulado el programa "Hacia un programa nacional de becas de educación superior para estudiantes indígenas del Perú: Construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas".

También se indicó que estas becas que ofrece CHIRAPAQ no son de excelencia académica, sino, por lo contrario, buscan acompañar de manera completa e integral a que jóvenes indígenas con menos recursos económicos y académicos, logren culminar sus estudios y obtengan su título.



**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

Seguido de ello, se expuso la necesidad de conformar el Comité de Gestión, aunque falta incorporar AIDSESEP como parte del comité. Respecto a ello, se espera que en los siguientes días se oficialice el convenio con esta última institución. Así mismo, se expusieron los nombres de los integrantes oficiales del Comité de Gestión:

Nombres	Institución/cargo
Mauro Mamani	Docente y Director de la Cátedra José María Arguedas (FLCH-UNMSM)
Claudia Cisneros	Docente del departamento de lingüística de la FLCH - UNMSM
Sonia Chía López	Responsable del Programa Niñez y Juventud Indígena, CHIRAPAQ
María Amalia Ibañez Caselli	Integrante del Programa Niñez y Juventud Indígena, responsable de la iniciativa de Becas a nivel nacional, CHIRAPAQ.

Los mismos que contarán con la participación de:

Rodrigo Cisneros Cisneros	Integrante del Programa Niñez y Juventud Indígena, Apoyo Técnico-logístico CHIRAPAQ
---------------------------	---

Habiendo sido conformado, validado y estando presente los miembros del CG, la Dra. Maria Amalia Ibañez, responsable de la iniciativa de Becas a nivel nacional, pasa a exponer punto por punto los siguientes aspectos de acuerdo con la agenda de la sesión:

<p>1. Conformación del Comité de Gestión y su reglamento.</p>	<p>Como primer punto, se comentó aspectos generales respecto a las funciones de todos y todas las integrantes del Comité de Gestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar a los becarios, luego de la convocatoria pública</li> <li>• Aprobar planes operativos que describan las actividades que se van a desarrollar en cada semestre.</li> <li>• Aprobar los planes de monitoreo y evaluación; así como tomar decisiones sobre la asignación del estipendio a los becarios/as.</li> <li>• Informar sobre los avances, dificultades y buenas prácticas en el desarrollo de la iniciativa.</li> <li>• Tomar acuerdos en beneficio de los becarios/as.</li> </ul> <p>En esta primera sesión, el comité de Gestión se está reuniendo sin la presencia de los integrantes de AIDSESEP. Queda acordado que, en las siguientes reuniones, se contará con representantes de la organización indígena.</p> <p><b>Sobre el reglamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborar las bases y criterios de selección de los becarios/as.</li> <li>✓ Difundir la iniciativa de becas</li> <li>✓ Asistir a las reuniones pactadas por el CG</li> <li>✓ Mantener comunicación fluida según la necesidad</li> <li>✓ Responder a las comunicaciones para emitir opinión respecto a documentos,</li> </ul>
---	--





**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

	<p>dentro de los plazos establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar en la elaboración de los planes de monitoreo y evaluación</li> <li>✓ Compartir información que permita la toma de decisiones dentro del CG.</li> <li>✓ La UNMSM dar el espacio físico y socializar documentación que aporte a la gestión de la iniciativa de becas.</li> </ul> <p><b>Metodología de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las sesiones del CG ordinarias se realizarán a finales de cada semestre</li> <li>• Podrán ser de manera virtual o presencial</li> <li>• Podrá haber sesiones extraordinarias</li> <li>• Se formará un grupo de trabajo de WhatsApp de los integrantes del comité de gestión. Pero se enviará los documentos e invitaciones vía correo electrónico.</li> <li>• Al final del semestre se revisará e informará el avance de los becarios/as.</li> <li>• CHIRAPAQ brindará los documentos de gestión.</li> </ul> <p><b>Periodicidad de las reuniones:</b></p> <p><u>Ordinarias:</u> dos reuniones por semestre</p> <p><u>Extraordinarias:</u> cuando se requiera por necesidad</p> <p><b>Sobre las actas:</b></p> <p>Se contará en cada sesión con un acta de acuerdos</p> <p>Cada institución contará con un documento original</p>
<p>2. Grupo meta</p>	<p>Como segundo punto se expuso el grupo meta destinado a las maestrías que están dentro de la Facultad de Letras en la UNMSM, según lo establecido en el plan de la iniciativa de becas.</p> <p><u>Características de los becarios/as:</u></p> <p>Estudiantes indígenas, preferentemente, de la maestría de Educación Intercultural Bilingüe de la UNMSM. 5 mujeres – 2 varones.</p> <p>Se indicó que esa fue la proyección que se hizo en un inicio, pero se aclaró que la cantidad y la cantidad de cupos por género puede variar según las características de los y las postulantes.</p>
<p>3. Revisar y aprobar la convocatoria de Lima</p>	<p>Como tercer punto se explicó cómo fue el proceso de convocatoria. La misma fue consensuada con las autoridades de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la UNMSM (el Dr. Gonzalo Espino y el Mg. Jacobo Alva) y difundida a través de las redes sociales y páginas web de la FLCH y CHIRAPAQ. Las fechas establecidas fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inicio de la convocatoria: 8 de marzo</li> <li>-Revisión de los antecedentes: 9-13 de marzo</li> <li>-Entrevistas: se tomará en acuerdo con el CG.</li> <li>-Selección: 14 de marzo</li> </ul>



**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

-Comunicación: 5 de abril																																																																	
4. Criterios de selección	<p>En este punto se expusieron y consensuaron los criterios de selección propuestos por CHIRAPAQ. Se dejó en claro que la beca de CHIRAPAQ no es una beca de excelencia, sino que está dirigida a aquellos jóvenes que, teniendo condiciones para terminar sus estudios y elaborar la tesis, no cuentan con los recursos económicos y académicos suficientes. Además, que se daría prioridad a estudiantes de maestría en EIB, mujeres y estudiantes no mayor a 45 años, puesto que la iniciativa se encuentra dentro del programa de niñez y juventud.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">CRITERIO</th> <th style="width: 25%;">OPCIONES</th> <th style="width: 10%;">PUNTAJE</th> <th style="width: 40%;">PUNTAJE TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center;">MAESTRÍA FLCH</td> <td>EIB</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>LINGÜÍSTICA</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>LENGUA Y LITERATURA</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>FILOSOFÍA</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">ESTADO DEL PLAN DE TESIS</td> <td>CON RESOLUCIÓN</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>EN TRÁMITE</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>AVANZADO</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">VÍNCULO CON COMUNIDAD O PUEBLO INDÍGENA</td> <td>Presentación de autoridad u organización</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>sin presentación</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">PROMEDIO ALCANZADO</td> <td>20-18</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>17-15</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>14-11</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>menor a 11</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">EXPRESA COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE SU PUEBLO</td> <td>Mucho</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Poco</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Nada</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">INGRESOS ECONÓMICOS</td> <td>percibe menos de s/1000 mensuales</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>percibe entre s/2000 a s/1000 mensuales</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>percibe más de s/2000 mensuales</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">EDAD promedio</td> <td>25-40 años</td> <td align="center">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>41-55 años</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>más de 55 años</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>35 puntos</b></p> <p>Todos los integrantes del CG expresaron sus opiniones en torno a los criterios propuestos, se acordó quitar el que correspondía a "estado de redacción de la tesis", y estuvieron de acuerdo con los demás. Particularmente, el profesor Mauro Mamani, de una manera asertiva, comentó su total acuerdo con los criterios de la beca y saludaba que la beca diera prioridad a quienes, por diferentes razones, la academia no suele destacar. Como último punto, se cambiaron los puntajes de algunos de los criterios los cuales estarán actualizados en la tabla.</p>	CRITERIO	OPCIONES	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL	MAESTRÍA FLCH	EIB	5	5	LINGÜÍSTICA	4	LENGUA Y LITERATURA	4	FILOSOFÍA	3	OTRO	0	ESTADO DEL PLAN DE TESIS	CON RESOLUCIÓN	5	5	EN TRÁMITE	3	AVANZADO	1	VÍNCULO CON COMUNIDAD O PUEBLO INDÍGENA	Presentación de autoridad u organización	5	5	sin presentación	0	PROMEDIO ALCANZADO	20-18	5	5	17-15	4	14-11	3	menor a 11	2	EXPRESA COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE SU PUEBLO	Mucho	5	5	Poco	3	Nada	1	INGRESOS ECONÓMICOS	percibe menos de s/1000 mensuales	5	5	percibe entre s/2000 a s/1000 mensuales	3	percibe más de s/2000 mensuales	1	EDAD promedio	25-40 años	5	5	41-55 años	3	más de 55 años	1
CRITERIO	OPCIONES	PUNTAJE	PUNTAJE TOTAL																																																														
MAESTRÍA FLCH	EIB	5	5																																																														
	LINGÜÍSTICA	4																																																															
	LENGUA Y LITERATURA	4																																																															
	FILOSOFÍA	3																																																															
	OTRO	0																																																															
ESTADO DEL PLAN DE TESIS	CON RESOLUCIÓN	5	5																																																														
	EN TRÁMITE	3																																																															
	AVANZADO	1																																																															
VÍNCULO CON COMUNIDAD O PUEBLO INDÍGENA	Presentación de autoridad u organización	5	5																																																														
	sin presentación	0																																																															
PROMEDIO ALCANZADO	20-18	5	5																																																														
	17-15	4																																																															
	14-11	3																																																															
	menor a 11	2																																																															
EXPRESA COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE SU PUEBLO	Mucho	5	5																																																														
	Poco	3																																																															
	Nada	1																																																															
INGRESOS ECONÓMICOS	percibe menos de s/1000 mensuales	5	5																																																														
	percibe entre s/2000 a s/1000 mensuales	3																																																															
	percibe más de s/2000 mensuales	1																																																															
EDAD promedio	25-40 años	5	5																																																														
	41-55 años	3																																																															
	más de 55 años	1																																																															
5. Selección final	<p>Seguidamente, se fue revisando entre todos los presentes los antecedentes de cada postulante hasta llegar a la conformidad de todos los integrantes del CG. Se pasó a asignarle un puntaje a cada postulante según la tabla de criterios. A continuación, se</p>																																																																



**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

expone la primera lista que se obtuvo con el orden de mérito más un comentario que ha sido conversando entre los integrantes del CG. Para pasar a la etapa de entrevista, se acordó para la selección final que el puntaje más alto no sería lo único a evaluar, sino que se debía considerar la trayectoria personal, experiencia, avance tesis y/o comentarios y conocimiento que se tiene de los/as postulantes.

Nombres	Apellidos	Puntaje obtenido	Observaciones
Dina Socorro	Ananco Ahuananchi	33	Se conoce que cuenta con reconocimiento internacional y apoyo de distintos organismos. No sería una persona que necesita el acompañamiento integral de la beca, comparado con otros casos. <b>No pasa a entrevista</b>
EDISON PERCY	BORDA HUYHUA	33	Por su trayectoria de vida académica, ha contado con Beca18 para sus estudios de licenciatura, ha publicado libros y ha desarrollado habilidades y competencias académicas. No sería una persona que necesita el acompañamiento integral de la beca, comparado con otros casos. <b>No pasa a entrevista</b>
Beatriz Otilia	Umaña Chiricente	32	Sí cumple con el perfil para la beca. Queda el interrogante si se encuentra viviendo en su comunidad. <b>Pasa a entrevista</b>
NICEFORO SAÚL	GOMES ARONE	32	Por su trayectoria de vida académica, ha contado con Beca18 para sus estudios de licenciatura, ha publicado libros y ha desarrollado habilidades y competencias académicas. No evidencia la necesidad del acompañamiento de la beca comparado con otros casos. <b>No pasa a entrevista</b>
Katerin Stefani	Rojas Severo	32	Sí cumple con el perfil para la beca. <b>Pasa a entrevista</b>
ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	32	Sí cumple con el perfil para la beca. <b>Pasa a entrevista</b>
CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	30	Sí cumple con el perfil para la beca. <b>Pasa a entrevista</b>
SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	30	Sí cumple con el perfil para la beca. <b>Pasa a entrevista</b>
EDGARDO GREGORY	SANTOS MEZA	30	Según sus antecedentes vive en Lima, no evidencia un vínculo directo con la comunidad. Trabaja en UNMSM. Se decidirá en la entrevista. <b>Pasa a entrevista</b>
GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	28	Según sus antecedentes, vive y trabaja en la comunidad, está promoviendo su tema de tesis con los estudiantes, fortalece la identidad en los estudiantes. No es de EIB. Se decidirá en la entrevista. <b>Pasa a entrevista</b>
			Si bien cumple con muchos de los requisitos, es una persona de edad, no entra dentro de la población que





**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

	<table border="0"> <tr> <td>Enrique</td> <td>JACOBO DIAZ</td> <td>26</td> <td rowspan="8">           atiende el programa Niñez y juventud de CHIRAPAQ. <b>No pasa a entrevista</b>            No es de EIB, cuenta con ingresos económicos. <b>No pasa a entrevista</b>            Cuenta con ingresos económicos, trabaja para el ILV, no ha estado en el país. <b>No pasa a entrevista</b>            Ha trabajado para el MINEDU, ha vivido más tiempo en Lima; sin embargo, actualmente ha regresado a Huanta, está aprendiendo quechua y ha resignificado su identidad como indígena quechua. <b>Pasa a entrevista</b>            Cuenta con ingresos económicos y no ha presentado su plan de tesis. <b>No pasa a entrevista</b>            No cumple con los requisitos.            No cumple con los requisitos.            No cumple con los requisitos.         </td> </tr> <tr> <td>Gabriel</td> <td>Gómez Tineo</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Erika Márjory</td> <td>Huamaní Rímachi</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>JULIANA</td> <td>PEREZ TAXI</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ada Rosana</td> <td>Rázuri Martínez</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Isidro</td> <td>Parente lozano</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>WILSON</td> <td>ATAMAIN UWARAI</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Jefferi oliber</td> <td>Sanchim sharup</td> <td>-</td> </tr> </table>	Enrique	JACOBO DIAZ	26	atiende el programa Niñez y juventud de CHIRAPAQ. <b>No pasa a entrevista</b> No es de EIB, cuenta con ingresos económicos. <b>No pasa a entrevista</b> Cuenta con ingresos económicos, trabaja para el ILV, no ha estado en el país. <b>No pasa a entrevista</b> Ha trabajado para el MINEDU, ha vivido más tiempo en Lima; sin embargo, actualmente ha regresado a Huanta, está aprendiendo quechua y ha resignificado su identidad como indígena quechua. <b>Pasa a entrevista</b> Cuenta con ingresos económicos y no ha presentado su plan de tesis. <b>No pasa a entrevista</b> No cumple con los requisitos. No cumple con los requisitos. No cumple con los requisitos.	Gabriel	Gómez Tineo	26	Erika Márjory	Huamaní Rímachi	26	JULIANA	PEREZ TAXI	24	Ada Rosana	Rázuri Martínez	21	Isidro	Parente lozano	-	WILSON	ATAMAIN UWARAI	-	Jefferi oliber	Sanchim sharup	-
Enrique	JACOBO DIAZ	26	atiende el programa Niñez y juventud de CHIRAPAQ. <b>No pasa a entrevista</b> No es de EIB, cuenta con ingresos económicos. <b>No pasa a entrevista</b> Cuenta con ingresos económicos, trabaja para el ILV, no ha estado en el país. <b>No pasa a entrevista</b> Ha trabajado para el MINEDU, ha vivido más tiempo en Lima; sin embargo, actualmente ha regresado a Huanta, está aprendiendo quechua y ha resignificado su identidad como indígena quechua. <b>Pasa a entrevista</b> Cuenta con ingresos económicos y no ha presentado su plan de tesis. <b>No pasa a entrevista</b> No cumple con los requisitos. No cumple con los requisitos. No cumple con los requisitos.																							
Gabriel	Gómez Tineo	26																								
Erika Márjory	Huamaní Rímachi	26																								
JULIANA	PEREZ TAXI	24																								
Ada Rosana	Rázuri Martínez	21																								
Isidro	Parente lozano	-																								
WILSON	ATAMAIN UWARAI	-																								
Jefferi oliber	Sanchim sharup	-																								
	<p>Se acordó realizar una entrevista a 8 de los postulantes que cumplieran con los requisitos, dando prioridad a los que evidenciaban autoidentificación, resolución de proyecto de tesis aprobado, cursando la maestría en EIB, vivir en la comunidad y necesidad de acompañamiento académico (redacción académica, metodología de investigación, entre otros). La entrevista fue programada de manera virtual para el día siguiente viernes 15/03, a las 17hs.</p>																									
6. Entrevista a postulantes	<p>El comité de gestión acordó gestionar al día siguiente, de manera virtual, viernes 15 de marzo, de 17:00 a 19:00hs. Se seleccionaron 8 postulantes, pero se acordó que, luego de la entrevista, el CG decidirá por 7 candidatos como futuros becarios/as.</p>																									
7. Acuerdos finales	<p>Para finalizar la sesión, se pasaron a lanzar los acuerdos finales: La presentación y publicación de los becarios será el 5 de abril.</p>																									
8. Otros	<p>Se comunica al CG que el día 27 de abril dos representantes de Pan para el Mundo (PPM), institución alemana que financia las becas, visitarán el Perú y quieren conocer a los becarios/as. Con tal motivo, se ha planificado una reunión con los becarios en Lima que coincidirá con un taller presencial de un curso de redacción académica que se está organizando. La delegación de PPM visitará el campus universitario y se coordinará con el decanato de la FLCH para tal reunión.</p> <p>Todos los integrantes del CG están invitados a las actividades que se desarrollarán.</p>																									



**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

Viernes 15 de marzo


<p>1. Entrevistas a postulantes</p>	<p>Como bien se acordó en la primera jornada del Comité de Gestión, la entrevista a los estudiantes se realizaría al siguiente día en horas de la tarde. Los asistentes para este día fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Amalia Ibañez</li> <li>• Claudia Cisneros</li> <li>• Mauro Mamani</li> <li>• Rodrigo Cisneros</li> </ul> <p>La dinámica de las entrevistas tenía como objetivo conocer un poco más a los postulantes; indagar sobre el estado de la redacción de sus tesis, el avance o necesidades del trabajo de campo; el interés por obtener la beca, entre otros. Se acordó que las entrevistas tendrían la siguiente estructura:</p>																																								
<p align="center"><b>ENTREVISTA</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="710 817 1394 907">Historia de vida: quién es, dónde nació y dónde vive actualmente, a qué se dedica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 907 1394 996">Tema que está desarrollando en su tesis y en qué estado de avance se encuentra</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 996 1394 1097">Planes a futuro: qué hará para que como magister contribuya a los PPII</td> </tr> </table>	Historia de vida: quién es, dónde nació y dónde vive actualmente, a qué se dedica	Tema que está desarrollando en su tesis y en qué estado de avance se encuentra	Planes a futuro: qué hará para que como magister contribuya a los PPII																																					
Historia de vida: quién es, dónde nació y dónde vive actualmente, a qué se dedica																																									
Tema que está desarrollando en su tesis y en qué estado de avance se encuentra																																									
Planes a futuro: qué hará para que como magister contribuya a los PPII																																									
<p>No se colocó un puntaje a la entrevista, sino que las preguntas sirvieron para reforzar, aclarar y confirmar la información brindada en el formulario y en sus ensayos.</p>																																									
<p>Cada estudiante tendría aproximadamente 15 minutos. Así mismo, los integrantes del CG podrían hacer una pregunta libre sobre estos aspectos mencionados. El cronograma se estableció de la siguiente manera:</p>																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Entrevistas</th> </tr> <tr> <th>Nombres</th> <th>Apellidos</th> <th>Hora</th> <th>Confirmación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beatriz Otilia</td> <td>Umaña Chiricente</td> <td>17:00</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>Katerin Stefani</td> <td>Rojas Severo</td> <td>17:15</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>JULIANA</td> <td>PEREZ TAXI</td> <td>17:30</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>SILVIA LUZ</td> <td>ESCOBAR MINCAMI</td> <td>17:45</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>ROBERTO NEIL</td> <td>AGUIRRE VIGILIO</td> <td>18:00</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>CELESTINO</td> <td>QUINCHISA CARDENAS</td> <td>18:15</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>EDGARDO GREGORY</td> <td>SANTOS MEZA</td> <td>18:30</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>GABRIEL</td> <td>DE LA CRUZ ESPINOZA</td> <td>18:45</td> <td>Sí</td> </tr> </tbody> </table>		Entrevistas				Nombres	Apellidos	Hora	Confirmación	Beatriz Otilia	Umaña Chiricente	17:00	Sí	Katerin Stefani	Rojas Severo	17:15	Sí	JULIANA	PEREZ TAXI	17:30	Sí	SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	17:45	Sí	ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	18:00	Sí	CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	18:15	Sí	EDGARDO GREGORY	SANTOS MEZA	18:30	Sí	GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	18:45	Sí
Entrevistas																																									
Nombres	Apellidos	Hora	Confirmación																																						
Beatriz Otilia	Umaña Chiricente	17:00	Sí																																						
Katerin Stefani	Rojas Severo	17:15	Sí																																						
JULIANA	PEREZ TAXI	17:30	Sí																																						
SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	17:45	Sí																																						
ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	18:00	Sí																																						
CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	18:15	Sí																																						
EDGARDO GREGORY	SANTOS MEZA	18:30	Sí																																						
GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	18:45	Sí																																						
<p>Al finalizar todas las entrevistas, el Comité de Gestión compartió comentarios y observaciones sobre la situación de cada uno de los entrevistados. Entre los puntos más resaltantes de este momento fueron que todos y todas tienen claro el tema de la tesis que se está abordando como también los avances en los que se encuentran cada uno. Los temas</p>																																									




**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

	son variados y responden a las demandas de cada uno de los diferentes contextos en los que se encuentran los participantes.																								
2. Selección final	<p>Como último punto de la segunda jornada, fue elegir a los 7 becados/as. La decisión final, respecto a los participantes Edgardo Santos y Gabriel De la Cruz, fue a través de un consenso. La decisión final se la llevó el participante de la Cruz puesto que se encuentra viviendo en la zona en donde se piensa aplicar el trabajo de campo, conoce a profundidad el contexto de su escuela, tiene un compromiso profundo con el trabajo como también tiene un buen avance respecto a su tesis. Por todo ello, los becarios seleccionados fueron 4 mujeres y 3 varones:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres</th> <th>Apellidos</th> <th>Beneficiario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beatriz Otilia</td> <td>Umaña Chiricente</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>Katerin Stefani</td> <td>Rojas Severo</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>JULIANA</td> <td>PEREZ TAXI</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>SILVIA LUZ</td> <td>ESCOBAR MINCAMI</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>ROBERTO NEIL</td> <td>AGUIRRE VIGILIO</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>CELESTINO</td> <td>QUINCHISA CARDENAS</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td>GABRIEL</td> <td>DE LA CRUZ ESPINOZA</td> <td>Si</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sin embargo, se acordó que, en el caso de que en la región Ayacucho no se completaran la totalidad de las becas y sobrara una vacante, ésta se le otorgaría al participante Edgardo Santos. Esta decisión fue acordada por todos los participantes del CG reunidos virtualmente.</p> <p>Se adjunta como anexo la lista de becarios/as designados/as.</p>	Nombres	Apellidos	Beneficiario	Beatriz Otilia	Umaña Chiricente	Si	Katerin Stefani	Rojas Severo	Si	JULIANA	PEREZ TAXI	Si	SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	Si	ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	Si	CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	Si	GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	Si
Nombres	Apellidos	Beneficiario																							
Beatriz Otilia	Umaña Chiricente	Si																							
Katerin Stefani	Rojas Severo	Si																							
JULIANA	PEREZ TAXI	Si																							
SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	Si																							
ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	Si																							
CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	Si																							
GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	Si																							

Siendo las 19:25 del día 15 de marzo del año 2024, se da por terminada la primera reunión del Comité de Gestión, firmando al pie en señal de conformidad.



NOMBRE: MAYOR Felix Maramba  
 INSTITUCIÓN: Universidad Nacional Mayor de San Marcos



NOMBRE: Claudia Caseros  
 INSTITUCIÓN: UNMSM.





**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**



NOMBRE: Juliachia López  
INSTITUCIÓN: CHIRAPAQ



NOMBRE: María Auxilia Obéniz  
INSTITUCIÓN: CHIRAPAQ



**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

**Anexo 1: Lista de postulantes presentados en la convocatoria: Total 18**

Orden de inscripción	Nombre	Apellidos	Edad	Sexo	Lengua materna	Pueblo indígena en el que se identifica	1. Ingresos económicos	2. Vinculo pueblo o comunidad	3. Medida de PLOH	4. Promedio escolaridad	5. Estado de Práct. de tesis	7. Experiencia compromiso desarrollo de su pueblo	8. Edad postulante	Puntaje total	Observaciones
01	Dora Socorro	Arauco Asuncion	34	Femenino	Wampas	Acajari y Wampas	0	0	4	4	0	0	0	33	Tiene una beca para estudiar y cuenta con experiencia profesional por su trayectoria no evidencia la necesidad del apoyo y acompañamiento de la beca
02	EDISON PERCY	BORJA ROTHUA	28	Masculino	QUECHUA	QUECHUA	3	3	0	0	0	0	0	0	Ha desarrollado actividades y competencias académicas, por lo que no evidencia la necesidad del acompañamiento de la beca
03	1) Daniel Oña	Unaide Chivante	34	Femenino	Ashaninka	Ashaninka	3	3	0	0	0	0	0	22	Tiene una beca para estudiar y ha desarrollado actividades y competencias académicas, por lo que no evidencia la necesidad del acompañamiento de la beca
04	NGE TORO DAUL	GOMES AREDE	32	Masculino	Quechua	Quechua	3	3	0	0	0	0	0	32	01
05	Roberto Sotelo	ROJAS BIEFERO	23	Femenino	Ashaninka	Ashaninka	0	0	0	0	0	0	0	32	01
06	ROBERTO ARA	ALVAREZ VIGIL	41	Masculino	QUECHUA	CHIVI	0	0	0	0	0	0	0	32	01
07	CELESTINO	QUIMPERA GARCERAN	58	Masculino	Ashaninka	Ashaninka	1	1	0	0	0	0	0	30	01
08	SILVIA LUZ	FERRER MUNCAM	33	Femenino	HOMATSIENGA	NO MATSIENGA	0	0	0	0	0	0	0	30	01
09	EDGARDO GREGORY	SANTOS MEZA	44	Masculino	ASHANINKA	ASHANINKA	3	3	0	0	0	0	0	30	01
10	EDGARDO	DE LA CRUZ ESPINOZA	31	Masculino	QUECHUA	QUECHUA	3	3	0	0	0	0	0	28	01
11	Emilia	RODRIGO DIAZ	63	Masculino	Ashaninka	Ashaninka	1	1	0	0	0	0	0	26	01
12	Gaspar	Gómez Tiojo	40	Masculino	Quechua, Chanka	Quechua	3	3	0	0	0	0	0	25	01
13	Erica Marjory	Humberto Brouch	31	Femenino	Español	Comunidad Campesina Umasaja Pucallpa	1	1	0	0	0	0	0	25	01
14	JULIANA	PEREZ TAN	43	Femenino	QUECHUA	QUECHUA, CHANKA	1	1	0	0	0	0	0	24	01
15	Asia Priscila	MARIN MACTIWI	40	Femenino	Ashaninka	Ashaninka del Perené	1	1	0	0	0	0	0	21	01
16	WILSON	ATMARA LUYRIGAI	47	Masculino	Aché	Aché	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	SEBASTIAN	Gonzalez Tibaja	20	Masculino	Shuar	Shuar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Isidro	Francisco Acosta	28	Masculino	Tsikha	Tsikha	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**"Hacia un Programa Nacional de Becas de Educación Superior para Estudiantes Indígenas del Perú: construyendo el camino con 35 jóvenes indígenas"**

**Lista de becarios/as seleccionados/as en Lima, en la UNMSM:**

Orden de mérito	Nombres	Apellidos	Edad	Sexo	Pueblo	Maestría	DNI	Corno electrónico	celular
1	Beatriz Ojeda	Umaña Chirizante	36	Femenino	Asháninka	Educación Intercultural Bilingüe	45152621	<a href="mailto:beatrizojeda@gmail.com">beatrizojeda@gmail.com</a>	970563700
2	Katerin Stefani	ROJAS SEVERO	32	Femenino	Asháninka	Educación Intercultural Bilingüe	72295730	<a href="mailto:katerinsevero@proton.es">katerinsevero@proton.es</a>	944527529
3	ROBERTO NEIL	AGUIRRE VIGILIO	41	Masculino	QUECHUA	Educación Intercultural Bilingüe	41535209	<a href="mailto:robertoneil@unmsm.edu.pe">robertoneil@unmsm.edu.pe</a>	962549539
4	CELESTINO	QUINCHISA CARDENAS	39	Masculino	Asháninka	Educación Intercultural Bilingüe	42955246	<a href="mailto:celestino@unmsm.edu.pe">celestino@unmsm.edu.pe</a>	951596028
5	SILVIA LUZ	ESCOBAR MINCAMI	33	Femenino	NOMATSINGENGA	Educación Intercultural Bilingüe	70472038	<a href="mailto:silviaescobar@unmsm.edu.pe">silviaescobar@unmsm.edu.pe</a>	900757170
6	JULIANA	PEREZ TAM	43	Femenino	QUECHUA	Educación Intercultural Bilingüe	40585561	<a href="mailto:julianaperetz@proton.es">julianaperetz@proton.es</a>	943404034
7	GABRIEL	DE LA CRUZ ESPINOZA	31	Masculino	QUECHUA	Lengua y Literatura	70020617	<a href="mailto:gabrieldelecter@unmsm.edu.pe">gabrieldelecter@unmsm.edu.pe</a>	994541861

