

Decanato

«Año de la Universalización de la Salud»

RESOLUCIÓN DE DECANATO N.° 0252-D-FLCH-20

Lima, 25 de mayo de 2020

VISTO el expediente con Registro de Ingreso N.° 01933-FLCH-2020 relativo a la conformación de los **GRUPO DE INTERÉS** de la carrera profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

CONSIDERANDO:

Que en aplicación a la Ley N.° 30220, artículo 6. Fines de la Universidad, Inciso 6.2 «Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país» y el artículo 5° del Estatuto de la UNMSM., inciso g) «vincular activa y dinámicamente a la comunidad universitaria con el estado, la sociedad civil, la empresa privada»;

Que el Modelo de Acreditación para programas de Estudios de Educación Superior Universitaria del SINEACE define los GRUPO DE INTERÉS como Instituciones o individuos, con empleadores, gobiernos regionales, locales, asociaciones profesionales y representantes de sociedad civil, que reciben los beneficios del servicio educativo;

Que en aplicación de dicha normal la Escuela Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, mediante Resolución Rectoral N.° 05727-R-18 de fecha 12 de setiembre de 2018, se aprobó la conformación de los GRUPO DE INTERÉS;

Que para el presente año los miembros del Comité de Calidad de la Escuela Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, para evaluar el desempeño de los representantes del Grupo de Interés de la carrera profesional, acordó modificar a los miembros integrantes, para el efecto mediante Oficio N.° 055/FLCH-EPBCI/2020 la Dra. Elizabeth Huiza Veria, directora de la Escuela Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información, remite para su aprobación el cuadro con los integrantes de los GRUPO DE INTERÉS para el año 2020; y,

En uso de las atribuciones que las disposiciones legales le confieren, el decano de la Facultad de Letras

RESUELVE:

- 1.° **APROBAR** la conformación de los **GRUPO DE INTERÉS** de la carrera profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, como se indica en anexo adjunto.
- 2.° **ELEVAR** la presente Resolución de Decanato al Rectorado para su ratificación.

Regístrese, comuníquese y archívese.




DRA. ROSALÍA QUIROZ PAPA DE GARCÍA
VICEDECANA ACADÉMICA


Mg. José Carlos Ballón Vargas
Decano

GRUPOS DE INTERÉS
ESCUELA PROFESIONAL DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN 2020

INSTITUCIÓN	NOMBRE	VENTAJAS	DESVENTAJAS
COLEGIO PROFESIONAL	COLEGIO BIBLIOTECÓLOGOS DEL PERÚ (CBP)	<ul style="list-style-type: none"> Institución que vela por el desarrollo profesional del Bibliotecólogo titulado de la UNMSM Cumple con la misión de acreditar el ejercicio profesional Único gremio responsable del desarrollo profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Pocos titulados que se colegian Impacto débil del CBP en la sociedad No asume un rol rector No tiene valoración en el ámbito profesional
ASOCIACIÓN PROFESIONAL INTERNACIONAL	THE INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATION AND INSTITUTIONS (IFLA)	<ul style="list-style-type: none"> Único gremio a nivel mundial dedicado al desarrollo de la profesión. Institución que certifica y valida el conocimiento en la profesión Promueve líneas de investigación en la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Costos elevados para solventar membresía y pasantías
INSTITUCIONES GOBIERNO NACIONAL	BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ (BNP)	<ul style="list-style-type: none"> Su estructura organizacional es una oportunidad para el desarrollo de prácticas profesionales Institución rectora de la especialidad en el ámbito de las bibliotecas. Su alcance y reconocimiento internacional Ente rector del Sistema de Bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionales que requieren actualización Falta de empoderamiento del profesional en su carrera Falta de modernización en los procesos de gestión y tecnologías Carencia de rol integrador de un verdadero Sistema de Bibliotecas Enfoque tradicional en su visión de trabajo
	AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL (SERVIR)	<ul style="list-style-type: none"> Impacto institucional a nivel nacional Experiencia en gestión pública Prestación de servicios de información diferenciados 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de una visión real y sistémica en relación a la gestión de la información y conocimiento
	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (CONCYTEC)	<ul style="list-style-type: none"> Estructuralmente tiene una Dirección de Gestión del Conocimiento Tecnología e innovación Inventario de suma de saberes en todas las áreas del conocimiento Oportunidad para el desarrollo profesional si la bibliotecología se integra a su dinámica 	<ul style="list-style-type: none"> Débil cercanía con la Escuela Desconocimiento del trabajo de ambas partes Ausencia de una visión integral en lo que es gestión de la información como soporte al desarrollo del país
	INSTITUTO NACIONAL DE LA CALIDAD (INACAL)	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de calidad aplicables a la especialidad https://www.inacal.gob.pe/ 	<ul style="list-style-type: none"> Débil relación con la Escuela

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU) • CASA DE LA LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro de prácticas para los alumnos ▪ Innovación de servicios de información al ciudadano ▪ Promoción de la lectura ▪ Formación de mediadores de lectura ▪ Desarrollo de las bibliotecas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela
	MINISTERIO DE CULTURA (MINCU) • DIRECCIÓN DEL LIBRO • ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oportunidad de prácticas para los alumnos. ▪ Apoyo a la lectura como medio para lograr la alfabetización del ciudadano, ▪ Mejor resultado PISA ▪ AGN: Institución que aglutina a profesionales de la especialidad archivística ▪ Intercambio de conocimientos de las Ciencias de la Información ▪ Aporte de la Bibliotecología a la archivística y viceversa ▪ Existencia de nichos de trabajo para los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela ▪ Los lineamientos de trabajo relacionados a las bibliotecas no son su prioridad ▪ No existe un verdadero Sistema Nacional de Archivos, como consecuencia de la falta de una visión integral y sostenible, que también considere la transformación digital como oportunidad de desarrollo para el país.
	BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ (BCRP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oportunidad para prácticas para los alumnos ▪ Presencia de Bibliotecólogos para asesoría a alumnos ▪ Apoyo de la institución a la Escuela Profesional 	
INSTITUCIONES PRIVADAS	ASOCIACIÓN CULTURAL PERUANO BRITÁNICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro de prácticas para los alumnos ▪ Alcance a nivel nacional ▪ Existencia de infraestructura adecuada ▪ Cooperación interinstitucional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela
	ALTAMIRA-GRUPO DE BIBLIOTECAS ACADEMICAS PERUANAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oportunidad para prácticas de alumnos en la red de bibliotecas de Altamira ▪ Conocimiento de la realidad de las bibliotecas universitarias ▪ Infraestructura física y tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela ▪ Al margen de la autovaloración al interior del ámbito bibliotecario, no tiene mayor reconocimiento y valoración por otros círculos profesionales
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	RED DE MUNICIPALIDADES URBANAS Y RURALES DEL PERÚ (REMURPE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorece a la Escuela para la descentralización de la especialidad a nivel nacional, movilizándolo a la sociedad civil. Trabajo de extensión ▪ Rol social ▪ Conocimiento de la realidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela ▪ Al interior de sus planes no se considera el ámbito de las bibliotecas como aliado estratégico para el logro de sus objetivos
	ASOCIACIÓN DE MUNICIPALIDADES DEL PERÚ (AMPE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcance a nivel nacional ▪ Oportunidad para desarrollo de prácticas en bibliotecas públicas ▪ Desarrollo de las bibliotecas a nivel local 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débil relación con la Escuela ▪ Al interior de sus planes no se considera el ámbito de las bibliotecas como aliado estratégico para el logro de sus objetivos