

Decanato

«Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad»

RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 1058-D-FLCH-19

Lima, 23 de octubre de 2019

VISTO el expediente con Registro de Ingreso N.º 08742-FLCH-2019 del Lic. Carlos Abel Mora Zavala, director del Departamento Académico de Filosofia de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, relativo a la participación del Departamento Académico en el «CINEFORUM EN LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA».

CONSIDERANDO:

Que la Dra. Verónica Sánchez Montenegro, profesora del Departamento Académico de Filosofía, responsable de la sección de Filosofía Latinoamérica y Peruana y de la Cátedra Augusto Salazar Bondy, como parte de las actividades enmarcadas dentro de la labor de Proyección Social que deben realizar los docentes, ha programado la realización del «CINEFORUM EN LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA», por lo que remite para su aprobación el proyecto de esta actividad;

Que mediante Oficio N.º 173-FLCH-DAF-19 el Lic. Carlos Abel Mora Zavala, director del Departamento Académico de Filosofía, considera indispensable el desarrollo de actividades de Proyección Social que cuente con la participación de los docentes, por lo que solicita que se le otorgue el auspicio académico para la realización del «CINEFORUM EN LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA», que se llevará a cabo en los diferentes colegios de educación secundaria;

Que es política de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas el promover y apoyar la realización de estas actividades, contribuyendo en el proceso de responsabilidad social; y,

En uso de las atribuciones que las disposiciones legales le confieren el decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas;

RESUELVE:

- 1.° OTORGAR el Auspicio Académico de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas para la realización del «CINEFORUM EN LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA», organizado por la DRA. VERÓNICA SÁNCHEZ MONTENEGRO, profesora del Departamento Académico de Filosofía, responsable de la sección de Filosofía Latinoamérica y Peruana y de la Cátedra Augusto Salazar Bondy, como parte de sus actividades enmarcadas dentro de la labor de Proyección Social.
- 2.º **COMUNICAR** la presente Resolución de Decanato al Departamento Académico de Filosofía y a las instancias pertinentes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, para su conocimiento y demás fines.

Registrese, comuniquese y archivese.

DRA ROSALÍA QUIROZ PAPA DE GARCÍA
VICEDIOEDEGANA ACADÉMICA

MG. JOSÉ CARLOS BALLÓN VARGAS
DECANODECANO

Letros y Ciencia

1. Proyecto Titulado: Cineforum en los colegios de educación secundaria

2. Organizadores

- Sección de Filosofía Latinoamericana y peruana-Cátedra Augusto Salazar Bondy
- Grupo de Investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Universo y República

3. Justificación

Nuestro país preserva una de las características sociales que arrastramos desde la colonia: el autoritarismo y la intolerancia. Esto se traduce en la incapacidad de diálogo y no disposición de escucha hacia el otro; y como consecuencia la no aceptación de las diferencias que pueden ser sociales, económicas, religiosas, de orientación sexual, de cultura, diferencias físicas, entre otras. En la actualidad podemos observar que estos problemas aquejan a nuestros adolescentes, puesto que es notorio el incremento de casos de bullying escolar¹, lo cual implica el uso de la violencia contra un compañero de clase, de forma sistemática e intencional. Lo más preocupante es que tanto los colegios públicos y privados no tienen planes de prevención para evitar estos abusos, ni mucho menos planes para enfrentarlos y solucionarlos una vez que se presentan², siendo así que existe un déficit 16 psicólogos para atender estos casos.

En esa perspectiva, creemos necesaria la creación de espacios en los que podamos generar diálogo con estudiantes de educación secundaria, con el fin de analizar cuáles son las razones que llevan a cometer estos estos actos de violencia, discutir sus consecuencias y, sobre todo saber qué piensan nuestros jóvenes sobre este tema. Atendiendo a sus expectativas y tomando en cuenta que la juventud de ahora se caracteriza por sus intereses audiovisuales, hemos considerado la creación de un CINEFORUM. En este espacio se proyectarán películas latinoamericanas y peruanas (en casos excepcionales europeas) con temáticas en las que se pueda introducir la discusión acerca de la violencia ejercida como respuesta ante la percepción del otro como diferente a mí. También podremos discutir cómo podemos enfrentar la dificultad de sentirnos diferentes al resto, de no encajar en el molde, lo cual lleva a la aparición de jóvenes problema, que trae como consecuencia problemas de drogadicción y delincuencia.

A partir de estas discusiones y debates, los jóvenes ejercerán su derecho al uso de la palabra, a ser escuchados, a intentar entender al otro, y por tanto se entrenaran en la práctica de convivencia y paz; participación y responsabilidad democrática; y pluralidad, identidad y valoración de las diferencias³.

/w/2.

¹Fernadez, Lourdes. (13 de octubre de 2019). Bullying' escolar: hubo casi 20 mil denuncias en últimos 5 años. *El Comercio*, recuperado de:

https://elcomercio.pe/peru/bullying-escolar-hubo-20-mil-denuncias-ultimos-5-anos-noticia-541401-noticia/

² Valdivia, Ángela. (04 de mayo de 2019). Bullying: 42% de colegios en el Perú no tiene planes para combatirlo. *La República*, recuperado de:

 $[\]frac{https://larepublica.pe/sociedad/1462314-bullying-42-colegios-peru-planes-combatirlo-defensoria-pueblo-acoso-escolar-violencia/$

³ Noddinggs, Nel. *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*, New York, Teachers College Columbia University, 1992.

4. Objetivos

- Debatir las causas del bullying escolar.
- Comprender y discutir las causas del bullying escolar.
- Lograr la concientización de nuestros estudiantes de nivel secundaria sobre el problema del bullying escolar.
- Promover la práctica, entre nuestros estudiantes de nivel secundaria, de convivencia y paz; participación y responsabilidad democrática; y pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

5. Periodo de Ejecución

Diciembre de 2019

6. Población

Este taller es abierto para toda la comunidad estudiantil de secundaria en general, así como docentes de educación secundaria.

7. Descripción

El evento busca promover la interacción y diálogo entre nuestros estudiantes sobre la problemática de nuestro país y enfatizar la importancia de una ética ciudadana para afrontarlos.

8. Modalidad

Es presencial y será llevado a cabo en los diferentes colegios de educación secundaria. Tiene la modalidad de ser un cineforum, que puede dividirse en:

- Dirigido a estudiantes.
- Dirigido a docentes.

9. Programa

CINEFORUM	CAPACITADORES-PONENTES
Películas de temas diversos	Docentes de UNMSM

10. Cronograma

N°	Nombre de la Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Diseño del proyecto	Х		
2	Aprobación del proyecto	Х		
3	Difusión del evento	х		
4	Implementación del evento	Х	Х	
5	Certificación	х	Х	
6	Informe final			X

11. Presupuesto

Las constancias se otorgarán de modo físico, a los que asistan al taller en su totalidad

N°	Presupuesto	Monto
1	Coffe Break	S/ 300. 00 soles
2	Viáticos y movilidad del capacitador-docente	S/ 150. 00 soles
3	Certificación	S/ 200. 00 soles

BIBLIOGRAFÍA

1. Fernadez, Lourdes. (13 de octubre de 2019). Bullying' escolar: hubo casi 20 mil denuncias en últimos 5 años. *El Comercio*, recuperado de:

https://elcomercio.pe/peru/bullying-escolar-hubo-20-mil-denuncias-ultimos-5-anos-noticia-541401-noticia/

- 2. Noddinggs, Nel. *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*, New York, Teachers College Columbia University, 1992.
- 3. Valdivia, Ángela. (04 de mayo de 2019). Bullying: 42% de colegios en el Perú no tiene planes para combatirlo. *La República*, recuperado de:

https://larepublica.pe/sociedad/1462314-bullying-42-colegios-peru-planes-combatirlo-defensoria-pueblo-acoso-escolar-violencia/