

Decanato

«Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad»

RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 0435-D-FLCH-19

Lima, 22 de abril de 2019

VISTO el expediente con Registro de Ingreso n.º 03604-FLCH-2019 del Lic. Humberto Quispe Hernández, director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria - CERSEU, relativo a la realización de la actividad «**INGLÉS PARA MANOS QUE HABLAN: APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS**».

CONSIDERANDO:

Que mediante Oficio n.º 048-FLCH-CERSEU-2019 el Lic. Humberto Quispe Hernández, director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria – CERSEU, comunica que como parte de las actividades de capacitación se ha programado la realización de la actividad «**INGLÉS PARA MANOS QUE HABLAN: APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS**», por lo que solicita autorización;

Que el propósito de esta actividad académica es mantener actualizado el nivel académico de los servicios que se brinda a la comunidad universitaria y público en general y que sean compatibles con los fines de la Universidad;

Que es política de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas el promover y apoyar la realización de certámenes educativos complementarios de las acciones culturales propias de la formación profesional; y,

En uso de las atribuciones que las disposiciones legales le confieren, el decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas;

RESUELVE:

- 1.º **AUTORIZAR** la realización de la actividad «**INGLÉS PARA MANOS QUE HABLAN: APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS**», organizado por el Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria - CERSEU de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.
- 2.º **COMUNICAR** la presente resolución de decanato al Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria-CERSEU, para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DRA. ROSALÍA QUIROZ PAPA DE GARCÍA
VICEDECANA ACADÉMICA



MG. JOSÉ CARLOS BALLÓN VARGAS
DECANO

/mder.



INGLÉS PARA MANOS QUE HABLAN: APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS

1. Nombre del proyecto

Inglés para manos que hablan: Aprendiendo a leer y escribir en inglés

¿Qué se va a hacer?

El proyecto está dirigido a la comunidad sorda, y busca presentar a los participantes una plataforma digital para el aprendizaje autónomo de inglés. En cada sesión se verificará el progreso que los alumnos hayan realizado por medio de una evaluación de entrada y se recogerá su opinión sobre la plataforma. Asimismo, semanalmente, se grabará su interacción con la plataforma en su versión web.

Se realizará el papeleo correspondiente para conseguir el o los permisos necesarios para la realización de dicho proyecto que se llevará a cabo por una egresada de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, perteneciente a la carrera de Lingüística

¿Dónde se va a realizar?

El proyecto se realizará en uno de los laboratorios multimedia disponible en la facultad de Letras y Ciencias Humanas.

2. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto

De acuerdo a los procesos administrativos de la facultad es necesario solicitar el espacio requerido por medio de la unidad de Informática de la FLCH. Para ello, se solicitó la ayuda de la EP de Lingüística, quienes se encargaron de respaldar la solicitud de la sala multimedia para las fechas escogidas.

3. Fundamentación (antecedentes y justificación)

Esta investigación busca mostrar la viabilidad del uso de una plataforma virtual por personas con discapacidad auditiva, para que estas consideren dicha plataforma como una opción aprender, poner en práctica, reforzar o ampliar los conocimientos adquiridos en una lengua extranjera, y que por medio de dicha lengua puedan comunicarse con otros, expandir su visión del mundo, contribuir a su propia educación al acceder a contenidos que antes no estaban a su alcance.





6. Beneficiarios del proyecto

Este proyecto se encuentra dirigido a la comunidad sorda, quienes por falta de acción por parte del Estado, se enfrentan a muchos desafíos desde muy temprano en sus vidas y se ven, pues, casi exiliados de las aulas por distintas razones.

7. Plan de trabajo con actividades

		Unidad A	Unidad B
SEMANA 1 Sábado 9 de febrero	8:30 - 11:30 am	Bienvenida Evaluación de entrada	 Introducción
SEMANA 2 Sábado 16 de febrero	8:30 - 11:30 am	 Saludos	 Viajes 1
SEMANA 3 Sábado 23 de febrero	8:30 - 11:30 am		



		 Amigos	 Colores
SEMANA 7 Sábado 23 de marzo	8:30 - 11:30 am	Prueba de salida 1	Opiniones 1
SEMANA 8 Sábado 30 de marzo	8:30 - 11:30 am	Prueba de salida 2 Opiniones 2	Cierre del proyecto

8. Resultados esperados

Lo que se espera con este proyecto es:

- Que se compruebe si la plataforma puede ser empleada por usuarios sordos o con dificultades auditivas para el aprendizaje de inglés, y de otros idiomas disponibles en la plataforma.
- Si los resultados que se obtienen son favorables, dicha plataforma podría ser difundida en la comunidad sorda del Perú, y por qué no del extranjero, como una herramienta viable de aprendizaje autónomo para personas sordas o con dificultades auditivas.
- Apoyar la iniciativa para la realización de nuevos proyectos de ideas similares que apoyen la inclusión dentro de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

9. Presupuesto del proyecto en cuestión

Materiales	Costos
-------------------	---------------

Comisión organizadora

- VÁSQUEZ ESPINOZA, PAOLA
- MAGUIÑO VENEROS, MIGUEL
- UGARTE DE LA FUENTE, ANA PRISCILA