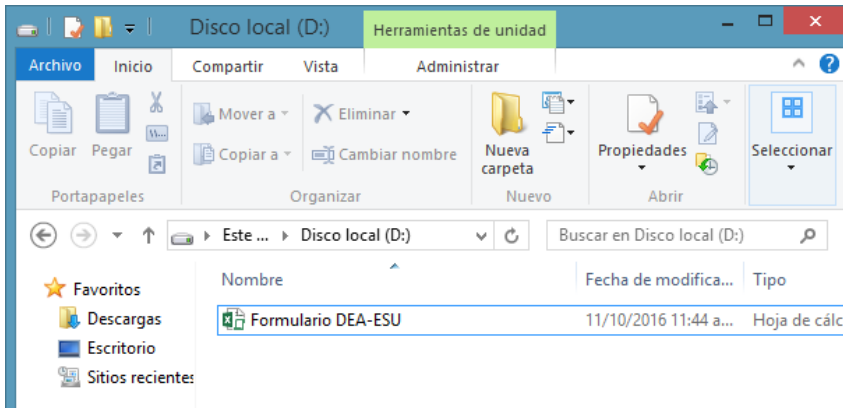


MANUAL DEL FORMULARIO DE ENCUESTA DE AVANCE EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON EL NUEVO MODELO DE ACREDITACIÓN DEA-ESU

El siguiente manual busca orientar a los presidentes de los comités de calidad en el adecuado registro de la información de este formulario.

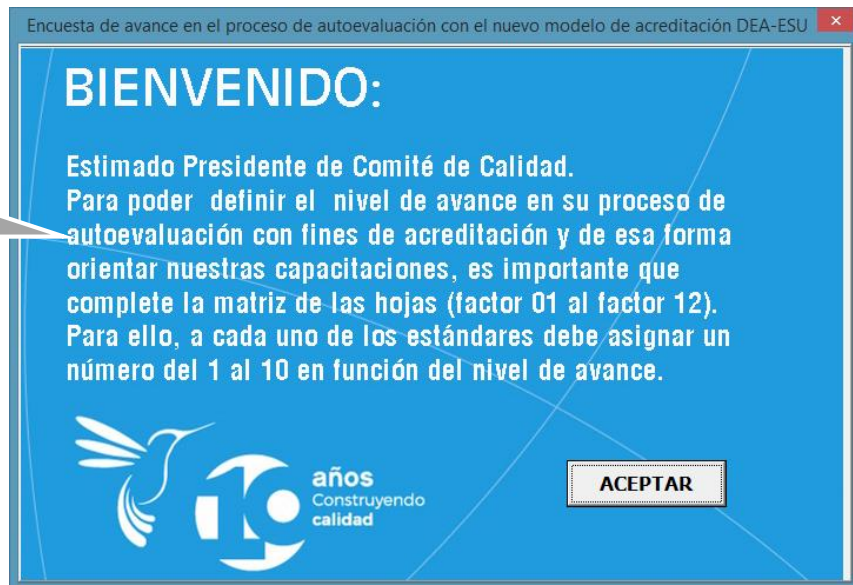
¿Cómo ingresar?

Descargue el formulario en datos adjuntos remitido por esta dirección y haga doble click para abrir.



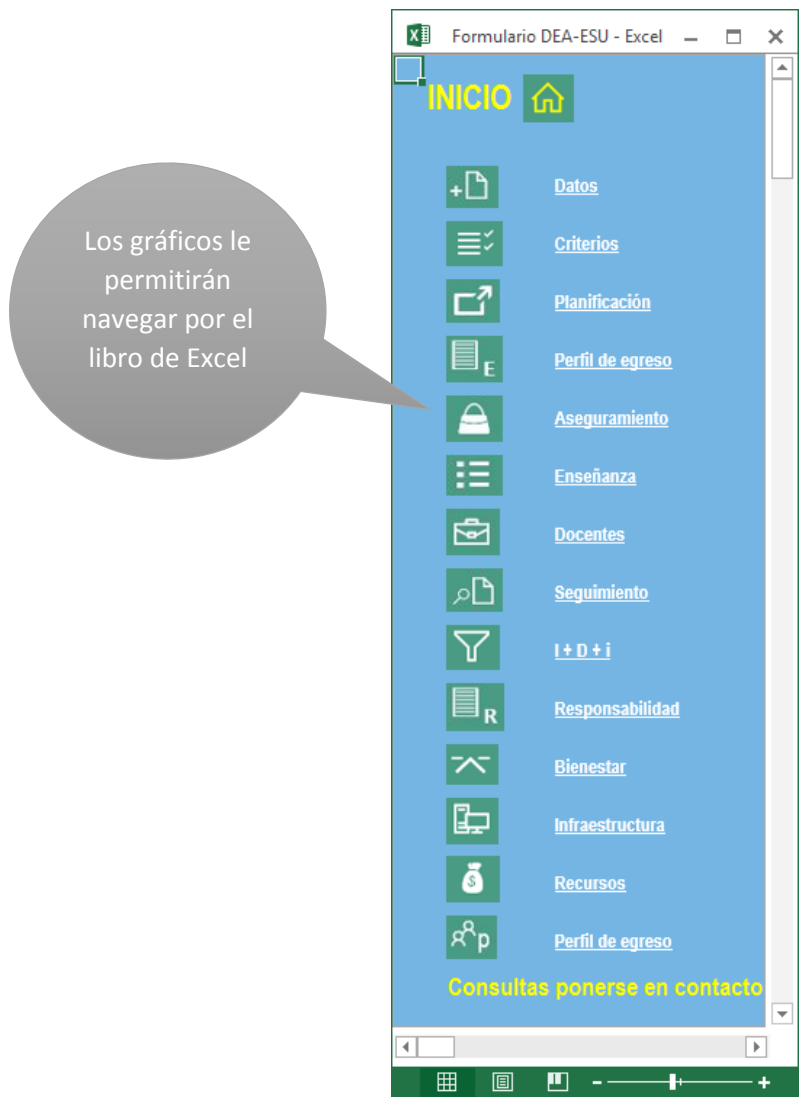
Luego de leer el mensaje, haga click en botón ACEPTAR

Es importante
que lea bien
las
indicaciones






¿Qué opciones existen en el formulario?

Al ingresar al formulario, aparecerá la hoja de INICIO con los siguientes gráficos:



Al costado de cada gráfico ubicara el nombre correspondiente.

	Enseñanza	Hoja para evaluar los estándares del factor 04: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	Docentes	Hoja para evaluar los estándares del factor 05: GESTION DE LOS DOCENTES
	Seguimiento	Hoja para evaluar los estándares del factor 06: SEGUIMIENTO A EST...

Descripción del contenido

¿Cómo registrar los datos del comité de calidad?

1° paso: Haga Click en el grafico



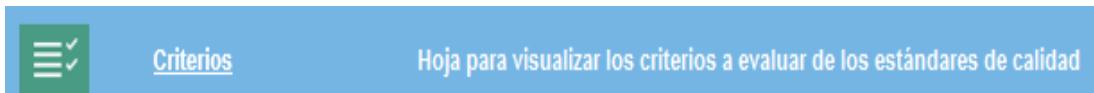
2° paso: Complete los datos solicitados en los campos correspondientes

DATOS DEL COMITÉ DE CALIDAD	
Universidad	RELLENAR
Sede/Filial	RELLENAR
Facultad	RELLENAR
Programa de estudios	RELLENAR
Nombre de presidente del Comité	RELLENAR
Miembros de comité de calidad	RELLENAR
	RELLENAR
	RELLENAR
	RELLENAR
	RELLENAR
Correo electrónico institucional del Presidente	ffff@sineace.gob.pe
Correo electrónico altermo del Presidente	ffff@sineace.gob.pe
Teléfono institucional	RELLENAR
Anexo	RELLENAR
Celular Presidente de Comité de Calidad	RELLENAR

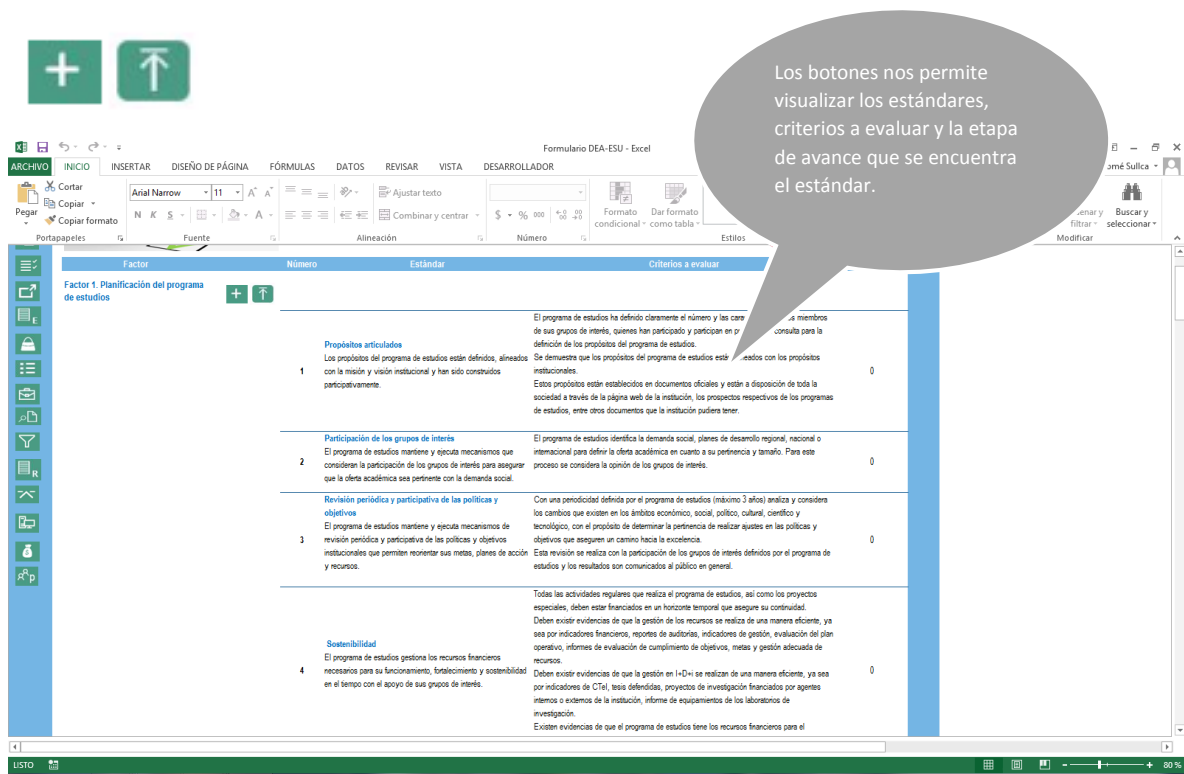
¿Qué criterios a evaluar tiene un estándar?

Para ubicarlos y visualizarlos:

1° paso: Haga Click en el grafico



2° paso: Despliegue el contenido de los estándares que desee visualizar con los botones



Los botones nos permite visualizar los estándares, criterios a evaluar y la etapa de avance que se encuentra el estándar.

Factor	Número	Estándar	Criterios a evaluar
Factor 1. Planificación del programa de estudios	1	<p>Propósitos articulados</p> <p>Los propósitos del programa de estudios están definidos, alineados con la misión y visión institucional y han sido construidos participativamente.</p>	<p>El programa de estudios ha definido claramente el número y las care de sus grupos de interés, quienes han participado y perciben en su definición de los propósitos del programa de estudios.</p> <p>Se demuestre que los propósitos del programa de estudios están alineados con los propósitos institucionales.</p> <p>Estos propósitos están establecidos en documentos oficiales y están a disposición de toda la sociedad a través de la página web de la institución, los prospectos respectivos de los programas de estudios, entre otros documentos que la institución pudiera tener.</p>
	2	<p>Participación de los grupos de interés</p> <p>El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos que consideran la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.</p>	<p>El programa de estudios identifica la demanda social, planes de desarrollo regional, nacional o internacional para definir la oferta académica en cuanto a su pertinencia y tamaño. Para este proceso se considera la opinión de los grupos de interés.</p>
	3	<p>Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos</p> <p>El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos de revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos institucionales que permiten reorientar sus metas, planes de acción y recursos.</p>	<p>Con una periodicidad definida por el programa de estudios (máximo 3 años) analiza y considera los cambios que existen en los ámbitos económico, social, político, cultural, científico y tecnológico, con el propósito de determinar la pertinencia de realizar ajustes en las políticas y objetivos que aseguran un camino hacia la excelencia.</p> <p>Esta revisión se realiza con la participación de los grupos de interés definidos por el programa de estudios y los resultados son comunicados al público en general.</p>
	4	<p>Sostenibilidad</p> <p>El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.</p>	<p>Todas las actividades regulares que realiza el programa de estudios, así como los proyectos especiales, deben estar financiados en un horizonte temporal que asegure su continuidad.</p> <p>Deben existir evidencias de que la gestión de los recursos se realiza de una manera eficiente, ya sea por indicadores financieros, reportes de auditorías, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y gestión adecuada de recursos.</p> <p>Deben existir evidencias de que la gestión en I+D+i se realizan de una manera eficiente, ya sea por indicadores de CTI, tesis defendidas, proyectos de investigación financiados por agentes internos o externos de la institución, informe de equipamientos de los laboratorios de investigación.</p> <p>Existen evidencias de que el programa de estudios tiene los recursos financieros para el</p>

¿Cómo registrar el avance de un estándar?

1° paso: Haga click en la imagen que corresponda al factor que desee trabajar.

	Planificación	Hoja para evaluar los estándares del factor 01: PLANIFICACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
	Perfil de egreso	Hoja para evaluar los estándares del factor 02: GESTION DEL PERFIL DE EGRESO
	Aseguramiento	Hoja para evaluar los estándares del factor 03: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
	Enseñanza	Hoja para evaluar los estándares del factor 04: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	Docentes	Hoja para evaluar los estándares del factor 05: GESTION DE LOS DOCENTES
	Seguimiento	Hoja para evaluar los estándares del factor 06: SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES
	I + D + i	Hoja para evaluar los estándares del factor 07: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
	Responsabilidad	Hoja para evaluar los estándares del factor 08: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
	Bienestar	Hoja para evaluar los estándares del factor 09: SERVICIOS DE BIENESTAR
	Infraestructura	Hoja para evaluar los estándares del factor 10: INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE
	Recursos	Hoja para evaluar los estándares del factor 11: RECURSOS HUMANOS
	Perfil de egreso	Hoja para evaluar los estándares del factor 12: VERIFICACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

2° paso: Debe usar la siguiente **escala de medición del avance**.

EVALUACIÓN DEL FACTOR 01: PLANIFICACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS		Escala para la medición del avance:	
Nivel de avance		Etapa	
El Comité de Calidad ha leído el estándar, lo ha entendido y ha identificado a los responsables del estándar .		1	
El estándar ha sido socializado con los responsables del estándar.		2	
Los responsables del estándar han identificado los procesos y acciones que son necesarios para demostrar el cumplimiento del estándar.	Parcialmente	3	
	Totalmente	4	
De los procesos y acciones del punto anterior, los responsables del estándar han identificado lo que ya está adecuadamente implementado y funcionando y lo que aún no (lo que FALTA hacer).	Parcialmente	5	
	Totalmente	6	
De todo lo que FALTA hacer (punto anterior), indicar el grado de avance en porcentaje (donde 0% es si nada se ha implementado y 100% si terminó de implementar todos los procesos y acciones para cumplir el estándar)	Menos de 25%	7	
	Entre 25 y 50%	8	
	Entre 50 y 75%	9	
	Entre 75 y 100%	10	

3° paso: Califique su grado de avance, para ello ubíquese en el desplegable que aparece en lado derecho del estándar, debe seleccionar un número del 1 al 10.

Formulario DEA-ESU - Excel

HERRAMIENTAS DE DISEÑO

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA DESARROLLADOR DISEÑO

ABC Ortografía Referencia Sinónimos Traducir Idioma

Nuevo comentario Eliminar Anterior Siguiente Comentarios

Mostrar u ocultar comentarios Mostrar todos los comentarios Mostrar entradas de lápiz

Desproteger hoja Proteger libro Compartir libro

Revisión Idioma Comentarios

En base a la escala anterior, califique su grado de avance para cada estándar

Número	Estándar	Etapa
1	Propósitos articulados Los propósitos del programa de estudios están definidos, alineados con la misión y visión institucional y han sido construidos participativamente.	3
2	Participación de los grupos de interés El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos que consideran la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.	3
3	Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos de revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos	2
4	Sostenibilidad El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.	2

Desplegable para calificar el grado de avance del estándar