

*Decanato*

«Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional»

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 0298-D-FLCH-18**

Lima, 2 de abril de 2018

*VISTO el expediente con Registro de Ingreso N.º 02718-FLCH-2018 del Dr. Manuel Eulogio Conde Marcos, director de la Escuela Profesional de Lingüística de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, relativo a la realización del CURSO TALLER «LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ADICIONALES».*

**CONSIDERANDO:**

*Que mediante Oficio N.º 088/EPL/FLCH/2018 el Dr. Manuel Eulogio Conde Marcos, director de la Escuela Profesional de Lingüística, comunica que los alumnos del Centro de Estudiantes de Comunicación Social han organizado la realización del CURSO TALLER «LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ADICIONALES», programado del 11 de abril al 11 de julio de 2018, por lo que solicita la autorización respectiva;*

*Que el propósito de esta actividad académica es mantener actualizado el nivel académico de los servicios que se brinda a la comunidad y público en general y que sean compatibles con los fines de la Universidad;*

*Que es política de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas el promover y apoyar la realización de certámenes culturales complementarios de las acciones propias de la formación profesional; y,*

*En uso de las atribuciones que las disposiciones legales le confieren, el decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas;*

**RESUELVE:**

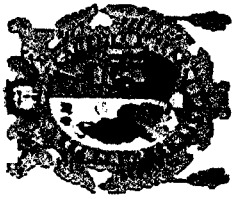
- 1.º **AUTORIZAR** a la realización del CURSO TALLER «LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ADICIONALES», organizado por la Escuela Profesional de Lingüística, programado del 11 de abril al 11 de julio de 2018.
- 2.º **COMUNICAR** la presente resolución de decanato a la Escuela Profesional de Lingüística y demás instancias pertinentes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, para su conocimiento y demás fines.

*Regístrese, comuníquese y archívese.*

  
**DRA. ROSALÍA QUIROZ DE GARCÍA**  
VICEDECANA ACADÉMICA

  
**MG. JOSÉ CARLOS BALLÓN VARGAS**  
DECANO

/mder.



# FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS



## Temario para el curso-taller *Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas adicionales*

Semestre académico: 2018-1

Semana	Tema	Contenido
1	Introducción a la lingüística aplicada	a. Fundamentos de Sociolingüística, Psicolingüística, Etnolingüística y teoría sobre la enseñanza de lenguas
2	Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas adicionales	a. Conceptos teóricos sobre el aprendizaje y adquisición de lenguas. b. Diferenciación entre lenguas adicionales (lengua extranjera vs. segunda lengua.)
3	Enfoques teóricos sobre la enseñanza de lenguas adicionales	a. Diferenciación entre enfoque teórico, método, procedimiento y técnica de enseñanza. b. ¿En qué es el enfoque comunicativo y el enfoque léxico? c. ¿Qué enfoque teórico debe asumir el docente de lengua? d. ¿Cuál es el mejor método para la enseñanza de lenguas adicionales?
4	Consideraciones previas y recursos para una sesión de clase	a. Técnicas metodológicas b. Elaboración de materiales c. Implementos y otros recursos de clase

5	Consideraciones sobre los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Factor:ctario</li> <li>b. Preferencias de tipos de aprendizaje</li> <li>c. Motivaciones para aprender</li> <li>d. Niveles de comprensión y expresión en la lengua</li> </ul>	
6	Consideraciones para los docentes de lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Cuáles son los roles que se asumen dentro del aula?</li> <li>b. Sobre la relación docente-estudiante</li> </ul>	
7	Consideraciones sobre el manejo de la sesión de aprendizaje: parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Técnicas para capturar la atención de los alumnos</li> <li>b. Manejo de la sesión de aprendizaje</li> <li>c. Situaciones comunes en una sesión de aprendizaje</li> </ul>	
8	Consideraciones sobre el manejo de la sesión de aprendizaje: parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tipos de interacciones en la sesión de aprendizaje</li> <li>b. Manejo del espacio</li> </ul>	
9	Errores, corrección y retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Decisiones frente a los errores: ¿qué corregir? ¿cuándo corregir?</li> <li>b. Tipos de errores</li> </ul>	
10	Cómo enseñar gramática y vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Consideraciones</li> <li>b. Técnicas y ejemplos</li> </ul>	
11	Cómo enseñar comprensión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Consideraciones</li> <li>b. Técnicas y ejemplos</li> </ul>	
12	Cómo enseñar expresión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Consideraciones</li> <li>b. Técnicas y ejemplos</li> </ul>	

13	Cómo enseñar pronunciación y funciones de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Consideraciones</li> <li>b. Técnicas y ejemplos</li> </ul>
14	Sesión de clausura del taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Consideraciones finales</li> <li>b. Conclusiones</li> </ul>

Docentes a cargo:

Mg. Daniela Casquero Valencia

Mg. Cecilia Bravo Huaynates