



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE BIBLIOTECOLOGÍA  
Y CIENCIAS DE LA INFORMACION**

## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre del curso	: Información y Documentación
1.2. Código del curso	: L37017
1.3. Número de créditos	: 04
1.4. Requisito	: L37016
1.5. Horas	: 4 h.
1.6. Profesor	: Mg. Jessica Loyola Romaní
1.7. Ciclo	: Segundo
1.8. Ciclo académico	: 2017- II

### II. SUMILLA

Curso teórico práctico. Orienta al estudiante hacia el análisis científico del fenómeno informativo y proceso documental. Estudio de los diferentes tipos de unidades de información. Ética de la información. El Bibliotecólogo en la organización de la información. Identifica, analiza y comprende, las tendencias teóricas, conceptuales y epistemológicas de la Bibliotecología, Documentación y Ciencias de la Información.

### III. COMPETENCIAS

Al concluir el curso el(a) alumno(a)

- Conoce los conceptos básicos y procesos de las Teorías de Información y Documentación.
- Conoce el funcionamiento y organización de los tipos de unidades de información.
- Desarrolla estrategias para el manejo de herramientas teóricas para el análisis documental, tratamiento y procesamiento de la información registrada, evaluación de fuentes bibliográficas y documentales.
- Comprende y reflexiona sobre la importancia del rol del profesional de la información, incluyendo los aspectos éticos y morales.

### IV. MÉTODO DE ENSEÑANZA:

El curso emplea un método de enseñanza de tipo deductivo-inductivo, con técnicas de análisis de casos mediante trabajo individual y grupal; que a través de la exposición-taller en equipos y participación activa de todos los alumnos de la clase favorecerán el rol de constructores o desarrolladores de conceptos cuyo sustrato son las bases y supuestos teóricos (lecturas). Se asigna lecturas breves que propicien el análisis de lecturas que son discutidas en clase mediante la técnica de pregunta-réplica.

Los recursos didácticos a emplear son el multimedia e Internet; asimismo, se facilitará a los alumnos guías de lectura.

### V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación mide el desempeño individual y grupal de los alumnos, tanto en el manejo de herramientas como en la comprensión de los contenidos desarrollados. El sistema de calificación es vigesimal (0-20).

<b>Criterio</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Naturaleza</b>
• <b>Examen parcial</b>	<b>25%</b>	<b>Individual</b>
• <b>Examen final</b>	<b>25%</b>	<b>Individual</b>
• <b>Elaboración y presentación trabajos</b>	<b>25%</b>	<b>Individual y</b>
• <b>Investigación (Trabajo final)</b> La exposición grupal será de 30 minutos aprox. Los indicadores de evaluación para la exposición grupal son: ✓ Presentación del trabajo monográfico (integridad y formalidad) 4 puntos ✓ Exposición y manejo del tema 5 puntos ✓ Manejo de tiempos 3 puntos ✓ Resolución de preguntas 5 puntos ✓ Presentación del ppt u otra herramienta 3 puntos	<b>25%</b>	<b>Grupal</b>

El examen sustitutorio se realizará al final del ciclo y cambiará la nota del examen parcial o final.

Los controles de lectura y trabajos prácticos no evaluados se califican con cero (0) y no podrán ser sustituidos por otras evaluaciones.

Se calificará únicamente a los alumnos que no hayan superado el 30% de inasistencias a clases. El criterio de control utilizado es por llamada única.

## VI. CONTENIDO

<b>Sesión 1</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>Sábado 19-08-17</b>	Presentación del curso. Organización de las estrategias didácticas del curso.	Video: Información y Documentación
<b>Sesión 2</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>Sábado 26-08-17</b>	<b>1.La información objeto de estudio científico</b> 1.1 Aproximación al concepto de información. 1.2 Características de la información. 1.3 Usos de la Información	Lectura 1: Objeto de estudio de la Bibliotecología y estudios de la información. Agustín Gutiérrez p. 143-148.
<b>Sesión 3</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>Sábado 02-09-17</b>	<b>2. Teorías de la información</b> 2.1 Contexto del surgimiento y nociones preliminares de las teorías de la información. 2.2 Psicología y sociología de la Información 2.3 Implicancias de la neurociencia en la Ciencia de la Información.	Lectura 2: Inserción de los métodos matemáticos en el estudio del concepto de información. MSc. Natalia Sokol y Dr.C. Radamés Linares Columbié.
<b>Sesión 4</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>09-09-17</b>	<b>3. Perspectiva administrativa de la información</b> 3.1 De la sociedad industrial a la sociedad de la información. 3.1.1 Definición. 3.2 Características: el valor de la información como un bien intangible. 3.3 La Gestión de la Información y la Gestión Documental. Importancia, semejanzas y diferencias.	Lectura 3: Manual de la Unesco: "Hacia las sociedades del conocimiento.
<b>Sesión 5</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>16-09-17</b>	<b>4. Valor jurídico de la información</b> 4.1 Libertad de información, conciencia, opinión y expresión. 4.2 Justificación de la importancia del derecho	Lectura 4: Códigos tipo: derecho a la información y protección de datos personales. María-del-Carmen Rodríguez-López. El

	a la información. 4.3 El problema de la información verdadera en la doctrina del derecho a la información. 4.4 La libertad de expresión. La libertad de información.	profesional de la información, 2012, septiembre-octubre, v. 21, n. 5
<b>Sesión 6</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>23-09-17</b>	<b>5. Ciencia de la información</b> 5.1 Las bases teóricas del desarrollo de una ciencia. 5.2 Noción de paradigma. 5.3 Desarrollo de Teorías en la ciencia de la información.	Lectura 5: El tratado de documentación de Paul Otlet: una exposición metacientífica. Leomar José Montilla Peña. Lectura 6: La bibliografía de Paul Otlet. El «Tratado de Documentación» (1934). Félix Sagredo.
<b>Sesión 7</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>30-09-17</b>	<b>6. Introducción a la documentación</b> 6.1 Desarrollo histórico de la documentación. 6.2 Conceptualización de la documentación. 6.3. Panorama español: caso de tareas documentales realizadas por periodistas	Lectura 7: Centros de documentación en televisión y productos documentales. Mabel Giménez-Rayó y Javier Guallar. El profesional de la información, 2014, enero-febrero, v. 23, n. 1.  Lectura 8: Aportaciones a la Historia de la Documentación: evolución y contexto historiográfico. José López Yépez y Federico Hernández Pacheco.
<b>Sesión 8</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>07-10-17</b>	<b>Teorías de la Documentación:</b> 7.1. Teoría de la Documentación 7.1 Teoría de Bradford 7.2 Teoría de Shera 7.3 Concepciones de Ditmas, Coblans y Verhoef	<b>Lectura 8:</b> Epistemología y ciencia de la información. Rafael Capurro.  <b>Lectura 9:</b> Características de la Documentación y su reflejo en la formación de los profesionales e investigadores de la disciplina. Prof. Dr. José López Yepes.
<b>Sesión 9</b>	<b>Examen Parcial</b>	
<b>14-10-17</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
	<b>9. Tipos documentales</b> 9.1 Soportes documentarios 9.2 El documento impreso 9.2.1 Concepto y Tipología 9.2.2 Los libros. El sentido del libro. Sus clases. 9.3 Conservación y preservación 9.4 Valoración documental	<b>Lectura 10:</b> Información y documentación radiofónica: espacios para un interés común. La experiencia de Radio Nacional de España. Por Laura Prieto.
<b>Sesión 10</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>21-10-17</b>	<b>10. Organización de la Información</b> 10.1. Etapas de la cadena documental. Selección y adquisición y procesamiento y recuperación de la información. 10.2 El Paradigma de Outlet	<b>Lectura 11:</b> Retos y oportunidades en organización del conocimiento en la intersección con las tecnologías de la información. Daniel Martínez-Ávila, Rosa San Segundo, Francisco A. Zurian. 2014 CSIC.
<b>Sesión 11</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
<b>28-10-17</b>	<b>11. Auditoría de la información</b>	<b>Lectura 12:</b> La auditoría de la

	11.1 Concepto 11.2 Fases para establecer la auditoría de la información 11.3 Técnicas y métodos.	información, componente clave de la gestión estratégica de la información. Cristina Soy i Aumatell.
<b>Sesión 12</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
04-11-17	12. <b>Economía de la Información</b> 12.1 Cybermedia economics	Lectura 13: El dominio de la información. Una guía estratégica para la economía de la red. Resolución de Caso
<b>Sesión 13</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
11-11-17	13. <b>Tipos de Unidades de Información.</b>	Resolución de Caso y Exposición
<b>Sesión 14</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
18-11-17	14. <b>El profesional de la Información</b> 14.1 La misión del bibliotecólogo en la organización de la información.	Resolución de Caso y Exposición
<b>Sesión 15</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
25-11-17	<b>Trabajos finales</b> – Sinopsis y Cierre de Curso	Exposiciones de Equipos de Trabajo
<b>Sesión 16</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades</b>
02-12-17	<b>EXAMEN FINAL</b>	Entrega de notas (excepto Examen Final)

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ayuso, D. y Martínez, V (2005). Protocolo de evaluación de fuentes y recursos informativos en la sociedad del conocimiento: propuestas, enfoques y tendencias. *Revista General de Información y Documentación*, 2005, 1, 21-53.
- Carrizo Saneiro, G.; Irureta-Goyena, P.; López de Quintana, E. (2000). *Manual de fuentes de información*. Madrid: CEGL.
- Cordón García, J. A.; López Lucas, J.; Vaquero Pulido, J. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y documental*. Madrid: Pirámide.
- Delgado Casado, J. (2005). *Introducción a la bibliografía: Los repertorios bibliográficos y su elaboración*. Madrid: Arco-Libros.
- Espinoza, N., Rincón, Á. G., & Chacín, B. (Enero-febrero 2006). Búsqueda de información en la Web por profesionales de salud en una universidad venezolana. Un estudio transversal. *El profesional de la información*, 15(1). Recuperado de [http://eprints.rclis.org/9338/1/vol15\\_1.6.pdf](http://eprints.rclis.org/9338/1/vol15_1.6.pdf)
- Freitas, V. D. (Enero-Abril 2009). Análisis y evaluación del riesgo de la información: caso de estudio Universidad Simón Bolívar. *Enl@ce: Revista Venezolana de Información Tecnología y Conocimiento*, 6 (1), 43-55. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82311100004>
- IFLA. (2006). Recomendaciones para el Servicio de Referencia Digital. Versión española revisada. Recuperado de <https://www.ifla.org/files/assets/reference-and-information-services/publications/ifla-digital-reference-guidelines-es.pdf>
- ISO. (1999). *Información documentación. Referencias bibliográficas. Parte 2 Documentos electrónicos y sus partes*. ISO 690-2 (F). Ginebra: ISO.
- Jiménez Piano, M.; Ortiz-Repiso, V. (2007). *Evaluación y calidad de sedes web*. Gijón: Trea.
- López Yepes, J. (coord.) (2002). *Manual de las Ciencias de la Documentación*. Madrid: Pirámide.
- McCabe, M. J., & Snyder, C. M. (2005). Open access and academic journal quality. *The American Economic Review*, 95(2), 453. Recuperado de [http://www.stern.nyu.edu/networks/04-18\\_Snyder\\_Open\\_Access\\_Academic\\_Journal\\_Quality.pdf](http://www.stern.nyu.edu/networks/04-18_Snyder_Open_Access_Academic_Journal_Quality.pdf)
- Magán Walls, J. A. (coord.) (2001). *Temas de biblioteconomía general y universitaria*. Madrid: Universidad Complutense.

- Maldonado Martínez, A. (coord.) (2006). *La información especializada en Internet* (2.ª ed. corr. y aumentada). Madrid: CSIC-CINDOC.
- Martín Vega, A. (1995). *Fuentes de información general*. Gijón: Trea.
- Melnik, D. (2005). *Principios de referencia. Fuentes y servicios de consulta*. Buenos Aires: Alfagrama.
- Merlo Vega, J. A. (2009). *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Oliván, S y Angós, JM. (2001). ¿Evaluar la calidad de los recursos web o simplemente filtrarlos?. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 2001, 24, 105-126.
- Ontalba y Ruipérez, José Antonio. (septiembre-octubre, 2002). Las comunidades virtuales académicas y científicas españolas: el caso de RedIris. *El profesional de la información*, 11(5), 328-338. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/10327/1/cv\\_rediris.pdf](http://eprints.rclis.org/10327/1/cv_rediris.pdf)
- Romanos De Tiratel, S. (2000). *Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y ciencias sociales* (2.ª ed.). Buenos Aires: GREBYD.
- Torres Ramírez, I. (1998). *Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis.