



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**Facultad de Letras y Ciencias Humanas**  
**OFICINA DE CALIDAD ACADÉMICA Y ACREDITACIÓN - OCAA**

**“UNIVERSITATIS LINGUA”**

Calle Germán Amézaga s/n, Puerta N°3, Ciudad Universitaria, Lima 1  
Telf.: 452 4641 anexo 71 / 619-7000 anexo 2817/ocaa.letras@unmsm.edu.pe  
Director: Fernando Muñoz Cabrejo / Secretaría y Diagramación: Carmen Rojas Menéndez

Boletín N.º 3 - Julio 2015

## I. RANKINGS DE UNIVERSIDADES

El Shanghai Jiao Tong Academic Ranking of World Universities (ARWU) pese a la proliferación de otros rankings de universidades y a las duras críticas recibidas se ha convertido en el referente básico para conocer la posición de las universidades a nivel mundial. Actualmente uno de los objetivos básicos de muchos gobiernos y universidades es escalar puestos en ARWU. Así pues, la posición de una universidad en este ranking se está convirtiendo en un factor clave para su futuro más inmediato. Sin embargo, uno de los problemas que nos encontramos los usuarios de dicho ranking es que solo figuran las universidades que superan un determinado umbral, un problema especialmente relevante si hablamos de las iberoamericanas. Sin embargo, San Marcos por segundo año consecutivo (2013—2014), lidera el primer lugar de las mejores universidades del Perú y la posiciona como la Universidad que forma los mejores profesionales.

### RANKING SHANGHAI 2013 Y 2014

(Primeras 200 universidades Iberoamericanas)

Posición 2013	Posición 2014	Ranking	Universidad
104	114	1	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
139	138	2	Universidad Peruana Cayetano Heredia
182	185	3	Pontificia Universidad Católica del Perú

### CRITERIOS DE ELABORACIÓN DEL RANKING

1	Calidad de la Educación	10%	Egresados destacados reconocidos universalmente.
2	Calidad Universitaria	40%	Posicionamiento de la universidad por la contribución con cuadros científicos y profesionales.
3	Investigación	40%	Contribución al acervo científico mundial, medido por el número de artículos en revistas indexadas y citación especializada.
4	Rendimiento Percapite	10%	Rendimiento de indicadores divididos por el número de Profesores a tiempo completo.

## II. CÓMO SE ELABORA EL RANKING DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL PERÚ?\*

### ¿Quiénes pueden participar?

Aquellas universidades peruanas que se hayan animado a participar un proceso riguroso de producción de datos y documentos de validación de ellos, para ser entregados a AméricaEconomía Intelligence para la producción de variables e índices en ocho dimensiones de análisis de calidad universitaria, y que cumplan con mínimos de estándares en la relación con el conjunto de participantes.

### ¿Qué se mide?

#### *Calidad docente (25%):*

\*Composición (40%): Los mayores puntajes se asignan a la universidad con mayor proporción de profesores con dedicación de jornada completa (40 o más horas semanales).

\*Grado académico (30%): Distingue los profesores de jornadas completa, jornada media (entre 20 y 40 horas semanales) y jornada hora (más de una hora semanal), y los evalúa conforme sus grados académicos alcanzados (doctorado, magíster y licenciatura).

\*Prestigio del grado académico (30%): Evalúa a los diez profesores más destacados de cada universidad conforme sus grados académicos y el prestigio de la universidad de egreso, conforme al último ranking universitario mundial de QS.

#### *Investigación e innovación (25%):*

\*Producción científica (60%): Mide la cantidad anual de papers indexados en bases ISI (40%), Scielo (30%) y Scopus (30%), con filiación explícita a la universidad.

\*Patentes industriales (10%): Contabiliza las patentes industriales registradas ante Indecopi en un año.

\*Fondos concursables de investigación (20%): Considera el monto bruto anual adjudicado por la universidad ante organismos estatales, privados o multilaterales.

\*Incubadoras o Spin off (10%): Asigna puntaje conforme si la universidad realiza consultorías para crear empresas.

#### *Empleabilidad (15%):*

Se midió el reconocimiento de las universidades peruanas, conforme una encuesta representativa de los gerentes de recursos humanos pertenecientes a compañías incluidas en el último Ranking de las 500 empresas más grandes del Perú (AméricaEconomía), complementadas por encuestas a gerentes de medios de comunicación, hospitales y clínicas, y empresas de servicios legales y aplicada en agosto de 2014.

#### *Acreditación (10%):*

Mide las acreditaciones nacionales (40%) e internacionales (60%) alcanzadas por carreras, conforme la siguiente ponderación:

\*Porcentaje de carreras con alguna acreditación (50%)

\*Años totales de acreditación de las carreras acreditadas (50%)

#### *Internacionalización (10%):*

Se elaboraron paneles de comparación, incluidos los diez convenios internacionales que cada universidad consideró como los más importantes para su gestión. Tras esto se evaluó cada panel:

\*Calidad de convenio según prestigio universidad contraparte (40%): Considera distintos tramos del último ranking QS mencionado.

\*Número de alumnos y profesores en pasantías (30%)

\*Calidad de convenio según tipo (30%): Distingue convenios de doble titulación en pregrado y convenios simples de pasantías.

#### *Infraestructura (5%):*

\*Inversión en tecnología académica (20%)

\*Metros cuadrados construidos por alumno (20%)

\*Metros cuadrados de salas de clases por alumnos (20%)

\*Metros cuadrados de bibliotecas por alumnos (20%)

\*Metros cuadrados de canchas deportivas por alumno (10%)

\*Metros cuadrados de salas de exhibición y/o teatro por alumno (10%).

#### *Selectividad académica (5%):*

\*Tasa de aceptación (70%): Considera la proporción de alumnos seleccionados sobre el total de postulantes

\*Tasa de matrícula: Considera la proporción de alumnos matriculados sobre el total de seleccionados

Proceso de selección (10%): Considera la cantidad de mecanismos que un postulante debe enfrentar en el proceso de selección.

#### *Inclusión (5%):*

\*Cantidad total anual de alumnos becados (10%)

\*Tasa de inversión en becas por alumno con fondos de la universidad (10%)

\*Tasa de inversión en becas deportivas por alumno (10%)

\*Tasa de inversión en Beca 18 y otros por alumno (10%)

\*Duración de las becas durante toda la carrera (10%)

\*Beca indígena o afroperuana (10%)

\*Diversidad de colegios de procedencia, según si son públicos o privados (15%)

\*Diversidad socioeconómica de procedencia, según estratos (25%).

### III. COMITÉ TÉCNICO DE CALIDAD

La conformación del Comité Técnico de Calidad, según Resolución Rectoral N.º 01064-R-15, de fecha 09 de marzo del 2015, que cumple tareas de apoyo, a la Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad, está integrada por los siguientes docentes:

Luis Ramírez León	EAP de Arte
Isabel Miranda Meruvia	EAP de Bibliotecología y CC.II.
Carlos Hugo Cornejo Quesada	EAP de Comunicación Social
Zenón Depaz Toledo	EAP de Filosofía
Nora Solís Aroni	EAP de Lingüística
Guissella Gonzáles Fernández	EAP de Literatura
Lilia Pizarro Pacheco	Dirección Académica
Alicia Valladares Landa	Dirección Administrativa
Lilly Huamanchumo Sánchez	CEUPS
Oscar García Zárate	UPG
Victor Martel Paredes	Unidad de Investigación

### IV. CUERPO DE AUDITORES DE CALIDAD

De acuerdo a la Resolución Rectoral N.º 02904-R-15, del 12 de junio del 2015, los docentes del Cuerpo de Auditores de Calidad, son los siguientes:

Alonso Estrada Cuzcano  
Pedro Falcón Ccenta  
Aníbal Campos Rodrigo  
María Isabel Ginocchio Lainez-Lozada

La Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación –OCCAA– de la UNMSM continúa promoviendo el trabajo de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación –OCAA– de las Facultades, brindando el curso-taller: “Formación de Auditores Internos en Sistemas de Gestión de la Calidad Educativa ISO 9001 & ISO 19011”, en el mes de junio del 2015.



## V. CURSO-TALLER DE CAPACITACIÓN

- ◇ El pasado 27 de marzo del 2015, en el Salón de Grados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, se realizó el taller sobre *“Estrategias para la implementación de Plan de Mejora”*, a cargo del Lic. Edgar Herrera Farfán, Jefe de la Oficina de Evaluación de la Calidad Universitaria OCCAA, dirigido a los Directores y miembros de los Comités Internos de las Escuelas Académico-profesionales de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación, comprometidas en el proceso de acreditación que se viene realizando en nuestra Facultad, oportunidad que permitió intercambiar ideas con la Jefa de la OCCAA, Magíster Patricia Woll Toso, presente en el evento.



*Capacitación a los Directores y miembros de los Comités Internos de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación de las EAP - FLCH.*



- ◇ El 23 de abril del 2015, se programó el taller de sensibilización en el proceso de acreditación *“Tras las huellas de la Escuela Académico Profesional de Lingüística”*, realizado en el Auditorio “Alfredo Torero Fernández de Córdova” de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. El responsable y los miembros del Comité Interno de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Escuela Académico-profesional de Lingüística, liderado por el Lic. Pedro Falcón Ccenta, compartieron su exitosa experiencia de trabajo que les ha permitido cumplir la primera etapa del proceso de acreditación, vale decir, el de la autoevaluación.



- ◇ Asimismo, el 27 de mayo del 2015, se llevó a cabo el curso de capacitación a los Directores de las Escuelas Académico-profesionales de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas sobre *“Estudio de demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional”* abarcando el tema: Justificación de la existencia de la carrera profesional en base a un estudio de demanda social. Fuente de verificación: Informe sobre el estudio de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional a cargo del Lic. Edgar Herrera Farfán, Jefe de la Oficina de Evaluación de la Calidad Universitaria, en cumplimiento al estándar N.º 15 sobre el proceso de Acreditación de nuestra Facultad de Letras.

