

DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
Código 039200

Perfil

Al concluir sus estudios, los egresados tienen las siguientes competencias básicas:

- *Planificar y diseñar proyectos de investigación en lingüística y en temas interdisciplinarios.*
- *Dirigir y ejecutar proyectos de investigación en el campo de las lenguas naturales.*
- *Exponer y publicar con solvencia académica las investigaciones lingüísticas realizadas*

PLAN DE ESTUDIOS

Primer semestre

| | | |
|--------|--|-----|
| L92011 | Teoría del cambio lingüístico | 5.0 |
| L92014 | Lenguaje y Cognición | 5.0 |
| L92015 | Seminario de Teoría Lingüística A (Fonología) | 5.0 |
| L92016 | Seminario de tesis I | 6.0 |

Segundo semestre

| | | |
|--------|--|-----|
| L92024 | Pragmática | 5.0 |
| L92025 | Seminario de Teoría Lingüística B (Morfología y Sintaxis) | 5.0 |
| L92026 | Seminario de tesis II | 6.0 |

Tercer semestre

| | | |
|--------|--|-----|
| L92033 | Seminario de Lingüística Amerindia I | 5.0 |
| L92034 | Seminario de tesis III | 6.0 |
| L92035 | Seminario de teoría lingüística C (Semántica) | 5.0 |

Cuarto semestre

| | | |
|--------|--|-----|
| L92044 | Seminario de Tesis IV | 6.0 |
| L92045 | Seminario de Lingüística Amerindia II | 5.0 |
| L92046 | Seminario de Teoría Lingüística D (Análisis del Discurso) | 5.0 |

Quinto semestre

| | | |
|--------|----------------------|------|
| L92055 | Seminario de Tesis V | 12.0 |
|--------|----------------------|------|

Sexto semestre

| | | |
|--------|-----------------------|------|
| L92061 | Seminario de Tesis VI | 12.0 |
|--------|-----------------------|------|

Total de créditos **93.0**

Sumillas

Teoría del cambio lingüístico

Estudia el mecanismo del cambio sintáctico y se establece los principios que lo gobiernan. Toma en consideración los resultados interlingüísticos y sus diferentes áreas de estudio. Investiga las tipologías y los universales sintácticos en cuanto proveen los principios de la evolución lingüística.

Lenguaje y cognición

Enfatiza la discusión sobre el lenguaje y la cognición, incidiendo en las bases cognitivas de la gramática y concentrándose en el examen de los fundamentos de una gramática cognitiva que postula que la estructura gramatical no puede ser descrita independientemente de consideraciones semánticas y culturales.

Seminario de teoría lingüística A (Fonología)

Promueve la investigación sobre problemas teóricos y/o empíricos de la fonología de las lenguas naturales, abordando prioritariamente los aspectos controversiales.

Seminario de tesis I

Orienta a proponer un tema de investigación y la elaboración del plan de tesis. Propone los criterios que estipulan el alto nivel de la investigación en base a la discusión del plan de tesis. El proyecto se aprueba y registra en la Unidad de Postgrado, previa opinión favorable del asesor propuesto por el estudiante.

Pragmática

En esta asignatura se investiga en tópicos sobre el uso del lenguaje y la comunicación lingüística. Como parte de la elucidación de los problemas de estos aspectos, se caracterizará la competencia pragmática y se analizará los actos de habla, y otros temas relevantes de las teorías pragmáticas como la presuposición, implicación conversacional y la negación.

Seminario de teoría lingüística B (morfología y sintaxis)

Investiga un aspecto de la teoría morfológica y/o sintáctica en la cual se discute temas y problemas relevantes al desarrollo de estas disciplinas de la gramática. Esta indagación puede consistir en la confrontación de las teorías alternativas y los análisis de los datos, que posibilite arribar a una posible conclusión válida.

Seminarios de tesis II

El seminario tiene como objetivo discutir los avances de investigación de cada graduando, así como de eventuales reajustes en el plan de tesis. Para ello se propone reuniones periódicas de discusión.

Seminario de Lingüística amerindia I

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica, gramatical, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique a lenguas o familias de lenguas amerindias. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente, el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Seminario de tesis III

El objetivo central es que cada graduando presente un informe de avance de investigación; se trata de enriquecerla con el debate en el transcurso del seminario.

Seminario de teoría lingüística C (Semántica)

En este seminario se investiga algunos de los diversos temas sobre el significado de las lenguas naturales incluidos en la teoría semántica, considerando los aspectos teóricos y empíricos de los tópicos examinados. Este tipo de indagación está orientado a generar contribución al entendimiento de las propiedades semánticas fundamentales de las lenguas.

Seminario de tesis IV

Estos seminarios tienen por finalidad orientar a los estudiantes para que continúen en la investigación y a la discusión del borrador de la tesis mediante exposiciones grupales. Aprueba con avance de tesis y el artículo para su publicación.

Seminario de Lingüística amerindia II

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica, gramatical, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique a lenguas o familias de lenguas amerindias. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Seminario de teoría lingüística D (análisis del discurso)

Este seminario consiste en la investigación de tópicos sobre el texto, en cuanto estructura mayor que la oración o cláusula, desde la perspectiva de la lingüística. El examen y discusión abarcan cualquier lengua, privilegiándose a una lengua peruana.

Seminario de tesis V

Estos seminarios tienen por finalidad orientar a los estudiantes para que continúen en la investigación y a la discusión del borrador de la tesis mediante exposiciones grupales. Se aprueba con el Borrador de Tesis.

Seminario de tesis VI

El seminario comienza con la presentación del primer borrador de tesis. Continúa con su examen, discusión y reajuste. Termina con la redacción final de la tesis.

Líneas de investigación

- Teoría lingüística
- Lenguas andinas
- Lenguas amazónicas
- Lengua española
- Sociolingüística
- Lingüística aplicada

Plana docente

Dra. María Clotilde Chavarría Mendoza

Dr. Manuel Conde Marcos

Dr. Angel Corbera Mori

Dr. Heinrich Helberg Chávez

Dr. Félix Quesada Castillo

Dr. Dr. Gustavo Solís Fonseca

**HORARIOS SEMESTRE 2018-II
CÓDIGO 0392**

DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA

TERCER SEMESTRE

| DÍAS | HORA | CURSO PROFESOR | AULA |
|-------------|-------------|--|-------------|
| Martes | 18.00 | Lenguaje y cognición | |
| L92021 | 20.30 | Mg. Lilia Llanto Chávez 4.0 | 2-C |
| Lunes | 18.30 | Seminario de tesis III | |
| L92031 | 21.00 | Dra. María Clotilde Chavarría Mendoza 8.0 | 5-C |
| Viernes | 18.30 | Seminario de teoría lingüística C | |
| L92032 | 21.00 | Dra. Emérita Escobar Zapata 4.0 | 13-A |
| Miércoles | 18.00 | Seminario de lingüística amerindia I | |
| L92051 | 20.30 | Dr. Gustavo Solís Fonseca 4.0 | 9-B |

SEXTO SEMESTRE

| DÍAS | HORA | CURSO PROFESOR | AULA |
|-------------|-------------|--|-------------|
| Sábado | 9.00 | Seminario de Tesis VI | |
| L92060 | 11.15 | Dr. Félix Quesada Castillo 16.0 | 11-A |
| Miércoles | 18.30 | Seminario de Lingüística hispanica II | |
| L92052 | 21.00 | Dr. Manuel Conde Marcos 4.0 | |