

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS

NOMBRE DEL CURSO	:	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA
CÓDIGO CURSO	:	LO3023
CRÉDITOS	:	4
HORAS	:	5
AÑO Y SEMESTRE	:	2018-I
PROFESOR	:	Jaime Villanueva Barreto
HORARIO	:	Lunes 18:15 a 20:45 Jueves 17:30 a 19:00

I. SUMILLA

Este curso se propone como objetivo que el estudiante entienda la filosofía como un ejercicio de pensamiento crítico, radical y totalizador sobre la realidad en general y su realidad en particular.

II. OBEJTIVOS

Al final del curso el alumno debe ser capaz de:

1. Comprender la génesis y las transformaciones de algunos temas centrales de la filosofía.
2. Reflexionar sobre la importancia de tales temas para el pensamiento contemporáneo.
3. Expresar tales temas con claridad y coherencia.

A) COMPETENCIAS

Al término del curso el alumno será consciente de la importancia de la filosofía como reflexión básica del actuar humano. Poseerá los elementos necesarios que le permitan comprender el contexto desde el cual se enuncia un argumento, así como los Instrumentos conceptuales necesarios para someterlo a una crítica racional.

B) CAPACIDADES

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en condiciones de:

- Conocer los conceptos fundamentales de los principales modelos de la historia de la filosofía.
- Desarrollar una conciencia reflexiva que tenga en cuenta los principales debates filosóficos.
- Analizar las situaciones particulares que conlleven algún dilema y la posibilidad de darle una solución práctica y teórica.

Capacidades a desarrollar

- Define los conceptos filosóficos más importantes.
- Identifica los principales modelos de la historia de la filosofía.
- Maneja y aplica diversas técnicas teóricas y prácticas para la solución de los dilemas racionales.

IV. CONTENIDOS

¿Por qué la filosofía?

- 1.- De una razón a otra. Mitos y Logos.
- 2.- El carácter crítico y racional de la filosofía
- 3.- Los métodos de la filosofía

Paradigma del ser

- 1.- Las preguntas filosóficas básicas: ¿Qué es lo que hay? ¿Cómo conozco lo que hay?
- 2.- Las diferentes maneras de ser racional: Doxa y Episteme en la filosofía.
- 3.- ¿Conociendo o construyendo la realidad?

Paradigma de la Conciencia

- 1.- Sujeto y certeza
- 2.- Representación y conocimiento

Filosofía Política de la Libertad

- 1.- Orígenes y prolongaciones del liberalismo
- 2.- Orígenes y prolongaciones del socialismo marxista

Filosofía Intercultural en América Latina y el Perú

- 1.- Pluralidad de Mundos de la Vida y reconocimiento
- 2.- Los “otros saberes” y el debate en torno a la racionalidad
- 3.- El debate sobre la existencia de la filosofía latinoamericana

VI. CRONOGRAMA

Se detallan los contenidos de cada unidad formativa y sus correspondientes temas de acuerdo a las semanas establecidas. Eventualmente pueden realizarse algunas modificaciones en función de las necesidades que puedan irse dando en el proceso académico.

2013-I	Tema de Clase	Textos
1°	Unidad I: ¿Por qué la filosofía? De una razón a otra. Mitos y Logos	- Apología de Sócrates - La Alegoría de la Caverna (La República) - Mito de Diotima (El Banquete)
2°	El carácter crítico y racional de la filosofía	¿Qué es la Ilustración?
3°	Los métodos de la filosofía	Entrevista a Isaiah Berlin
4°	Unidad II: El Paradigma del Ser Las preguntas filosóficas básicas: ¿Qué es lo que hay? ¿Cómo conozco lo que hay?	- Metafísica Libro I (Aristóteles)
5°	Las diferentes maneras de ser racional: Doxa y Episteme en la filosofía.	- Alegoría de la Línea (La República)
6°	Unidad III: El Paradigma de la Conciencia Sujeto y certeza	- Meditaciones de Filosofía Primera I y II (Descartes)
7°	Sujeto y certeza	- Ensayo Sobre el Entendimiento Humano Libro I (Locke)
8°	Representación y conocimiento	- Investigación Sobre el Entendimiento Humano Sección IV y V (Hume)
9°	Representación y conocimiento	- Crítica a la Razón Pura Introducción (Kant)
10°	Unidad IV: Filosofía Política de la libertad Orígenes y prolongaciones del liberalismo	- Tratado del Gobierno Civil (Locke Selección) - La Riqueza de las Naciones (Smith Selección)

	Orígenes y prolongaciones del marxismo	- Manifiesto del Partido Comunista (Selección) - Contribución a la Crítica de la economía Política (Selección)
12º	El camino de la libertad: Friedrich A. Hayek	- Los Fundamentos de la Libertad (Selección)
13º	Unidad V: Filosofía Intercultural en América Latina y el Perú Pluralidad de Mundos de la Vida y reconocimiento	- La transformación intercultural de la filosofía (Raúl Fonet, selección)
14º	Los “otros saberes” y el debate en torno a la racionalidad	- La interculturalidad en cuestión (Fidel Tubino, selección)

VI. METODOLOGIA

A lo largo del curso, el alumno realizará las siguientes actividades:

- a) Lectura obligatoria que refuerce y amplíe los contenidos conceptuales trabajados en clase.
- b) Asistencia obligatoria a más de una Hemeroteca fuera de la universidad.
- c) Conversación individual o grupal acerca de los temas analizados en clases que permitirán una mejor aproximación a los contenidos debatidos.
- d) Visita de las principales páginas web acerca de los temas tratados en el curso.
- e) Formulación de preguntas sobre los puntos tratados.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá el siguiente peso

Examen Parcial	30%
Examen Final	30%
Control de Lectura	20%
Trabajo Académico (Reseña)	20%

Textos Obligatorios para la reseña:

- | | |
|-------------------------|---|
| - Rizo Patrón, Rosemary | El Exilio del Sujeto (Capítulos IX y X) |
| - Von Mises, Ludwig | La Acción Humana (Capítulo XV) |
| - Thoreau, Henry | Desobediencia Civil y otros escritos |

