

PLAN DE ESTUDIOS 2018

SUMILLAS

SEMESTRE I

HSO101 : Lenguaje y Comunicación

Curso teórico-práctico que busca ejercitar a los estudiantes en las técnicas y reglas de redacción académica y expresión oral para introducirlo en el discurso académico oral y escrito. El curso se desarrolla bajo el formato de taller en grupos y se inicia afirmando destrezas de lectura de textos académicos y su comprensión, hace una revisión de las normas gramaticales, afirma destrezas y habilidades de redacción de trabajos académicos expositivos y argumentativos (monografías y tesis, informe de investigación).

HSO102 : Introducción a la Ciencia

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales que permitan a los estudiantes conocer los principios de la ciencia como sistema estructurado que promueve la investigación, interpretación y comparación de los fenómenos naturales, sociales, humanos y culturales. En especial, el curso se centra en las características básicas de las ciencias sociales, humanas, jurídicas y pedagógicas y su diferenciación con respecto a las demás ciencias, su campo específico de estudio, la unidad y diversidad de las ciencias de la sociedad. El curso introduce la referencia histórica de la ciencia, sus representantes, división y clasificación de la ciencia, actividad y la interdisciplinariedad de las disciplinas científicas específicas, sus virtudes y sus incidencias en la complejidad de nuestro mundo y del universo, así como el progreso incitante de la ciencia y del espíritu humano, pensamiento crítico y método científico, en los debates de la modernidad, postmodernidad y otras racionalidades del mundo.

HSO103: Proceso Histórico Cultural del Perú

Curso teórico-práctico que ofrece un panorama de los procesos históricos que dieron lugar al Perú contemporáneo. Presenta las diversas formaciones políticas y económicas que surgieron en los Andes centrales desde el 8,000 AC, pasando por las formaciones socio-culturales regionales hasta la expansión del Tawantinsuyu, el significado de la expansión de la monarquía católica en los Andes y la organización socioeconómica del Perú colonial. Se detiene en la independencia y en las características de la formación de la república, los retos de la organización del Estado-nación, y las pugnas caudillistas del siglo XIX, así como las tensiones sociopolíticas entre las élites y las formas de dominación. Incluye la Guerra con Chile, la crisis posterior y los principales proyectos nacionales de recuperación. Termina con la presentación de los rasgos centrales del siglo XX y los conflictos en torno a la democratización y las resistencias, La emergencia de nuevas formas de articular la vida nacional, y demandas políticas inéditas. El acercamiento a estos desarrollos considera las estructuras y coyunturas, así como hechos significativos y relevantes, y a individuos que ilustran la historia del Perú. Muestra cómo se han configurado las relaciones entre los distintos grupos socioétnicos/clases sociales a lo largo de dicho proceso de cambios y continuidades.

HSO104: Matemática Aplicada a las Ciencias Sociales y Ciencias Humanas

Curso teórico-práctico que ofrece los elementos matemáticos fundamentales para los estudiantes de las disciplinas del área de Humanidades y Ciencias sociales. Se hace hincapié en la preparación para los cursos posteriores Estadística descriptiva, Geometría (perímetros y áreas, ángulos de elevación y de presión), así como Razonamiento lógico y la solución de problemas matemáticos. Comprende: Introducción a la Lógica y teoría de conjuntos. Números reales y sus aplicaciones. Geometría analítica. Matrices y Determinantes. Introducción a la Estadística.

HSO105: Geografía y Medio Ambiente

Curso teórico-práctico que busca que el estudiante tenga una comprensión integrada de la realidad territorial del país sobre las bases de las potencialidades y los condicionamientos del medio físico-geográfico y la organización espacial socioeconómica, así como una comprensión básica de la problemática ambiental nacional y mundial. Se estudian las nociones y conceptos geográficos clave, orientados al entendimiento de las relaciones e interrelaciones entre espacio, naturaleza y sociedad; así como los conocimientos sobre la organización del territorio por las diferentes sociedades desde las prehispánicas hasta las contemporáneas, en relación con los contextos culturales y materiales. Se impartirán los principios de una cartografía básica y sus aplicaciones prácticas.

HSO106: Ética, Ciudadanía y Diversidad Cultural

Curso teórico-práctico que presenta el manejo adecuado de los instrumentos conceptuales (teoría) y actividades culturales (práctica) en las temáticas: cultura, progreso y cambio (invención y difusión), doble carácter de la cultura, clasificación y organización social (género, familia, clan, fratria, tribus, etnias estado y nación), multiculturalismo, industria cultural (urbanas y modernas) y culturas populares (folk y tradición), sociedades complejas y la homogeneización, pueblos originarios y las resistencias culturales, la UNESCO y los derechos culturales, diversidad cultural y diálogo intercultural, principios de igualdad y diversidad y otros temas afines. Debates sobre “cultural studies”, “estudios latinoamericanos”, “afrolatinoamericanos”, culturas europeas, africanas, asiáticas y otras culturas específicas en extinción y expansión.

SEMESTRE II

HSO201: Lenguaje Académico

Curso teórico-práctico propedéutico que busca ejercitar a los alumnos en las técnicas y reglas de redacción académica y expresión oral para introducirlos en el discurso académico oral y escrito. El curso se desarrolla bajo el formato de taller en grupos y se inicia afirmando destrezas de lectura de textos académicos y su comprensión, así como en la redacción de trabajos académicos (monografías y tesis, informes de investigación).

HSO202: Introducción a la Investigación Científica

La asignatura de Investigación Académica brinda al estudiante conocimientos y herramientas básicas para la concepción y desarrollo de una investigación, mediante la observación y problematización de la realidad, garantizando las condiciones de validez y bajo el respeto a las normas de ética en investigación. Se desarrollará a partir de sesiones basadas en experiencias personales y proyectos de investigación en ejecución en nuestra universidad e instituciones cooperantes. Fomentará la participación activa de los alumnos mediante discusión de artículos originales y de revisión.

HSO203: Arte y Literatura del Perú y América Latina

Curso teórico-práctico que vincula el arte y la literatura peruana y latinoamericana contemporáneos con la sociedad actual. El curso busca establecer tanto la influencia del arte y la literatura en el desarrollo social como el conocimiento de la sociedad a partir de las manifestaciones artísticas y literarias. Especial énfasis se establece en las manifestaciones artísticas populares y en la literatura peruana y latinoamericana realizada por sectores populares.

HSO204: Realidad Nacional y Globalización

El curso Realidad Nacional y Mundial es de naturaleza teórico-práctica, es dictado en módulos y cumple la importante misión de actualizar a los estudiantes recién ingresados en los problemas fundamentales del Perú desde las últimas tres décadas del siglo XX hasta la actualidad y ubicar en el tiempo los fenómenos sociales del Perú contemporáneo. En el aspecto externo, el curso analiza la globalización o mundialización y sus manifestaciones en la realidad peruana actual. En el aspecto interno, el curso estudia las interrelaciones entre el nivel nacional, el regional y el local, las coordenadas geográficas desde el punto de vista social (costa, sierra y selva), desde el punto de vista de nivel de desarrollo (urbano, rural), desde una perspectiva geográfico-histórica (el sur, el centro, el oriente y el norte). El curso plantea el estudio de las causas de la desigualdad social, económica, cultural y política en las distintas áreas del país y el interior de ellas, estudia las fuerzas motrices que explican el crecimiento económico, el cambio social y cultural en las últimas décadas, así como el cambio en el papel del Estado en el Perú actual.

HSO205: Introducción a la Filosofía

Curso teórico-práctico que hace una revisión de los problemas de la filosofía como disciplina que busca conocer la realidad y, en particular, la realidad social. En cada uno de estos puntos se tienen en cuenta las nociones dadas por los filósofos y pensadores más representativos a lo largo de la historia. El curso analiza los problemas ontológicos, ético-axiológicos, antropológicos y estéticos de acuerdo a las corrientes filosóficas al conocimiento (realismo, idealismo, objetivismo, subjetivismo, agnosticismo) como corrientes filosóficas sobre la relación del individuo y la sociedad (existencialismo, marxismo, pragmatismo).

L04320 : Introducción a la Lingüística

Presenta los fundamentos conceptuales y empíricos de la ciencia lingüística. Problematiza sobre el conocimiento del lenguaje en sus diversos aspectos (biológico, psicológico, cultural), discute las condiciones epistemológicas de la lingüística contemporánea y presenta un panorama de su constitución histórica; asimismo, trata tópicos sobre la naturaleza del análisis gramatical (fonología, morfología, sintaxis y semántica). La asignatura engarza los conceptos teóricos y los problemas empíricos mediante ejemplos pertinentes.

LG3001 : Fonética

Se presenta los conceptos fundamentales de la fonética, su objeto y campo de estudio, así como las ramas en las que se subdivide (articulatoria, acústica y perceptual). Se centra en la fonética articulatoria, acústica, y desarrolla los conceptos, métodos e instrumentos para el recojo, análisis y descripción de los datos fonéticos. En la parte práctica, se busca que los estudiantes apliquen los instrumentos y métodos adecuados; asimismo, estos deben ser capaces de discriminar, producir y transcribir los sonidos del habla.

LG3002 : Latín I

Tiene por objetivo fundamental la comprensión del vínculo lingüístico entre el latín y el castellano, a través del reconocimiento y la descripción de diversas estructuras morfológicas y sintácticas del sistema latino. El contenido abarca los sustantivos de las tres primeras declinaciones y los adjetivos de primera clase, algunos tiempos simples del modo indicativo de la primera y segunda conjugación, y el desarrollo de los verbos irregulares fundamentales *ser* y *poder*.

LG3003 : Lengua Originaria I

La naturaleza del curso es práctica, ya que permite que el alumno se inicie en la comunicación básica en una lengua nativa, reconociendo el léxico y las estructuras morfosintácticas simples de esta. Se considera una confluencia entre el conocimiento gramatical y las actividades comunicativas; tiene como finalidad el desarrollo de habilidades como la comprensión y la expresión oral.

L04023 : Lógica de Lengua Naturales

Su cometido es sentar las bases para la interpretación formal de las lenguas naturales. Primero, se incide en los aspectos pertinentes de la sintaxis lógica para analizar el lenguaje ordinario. Luego, se presentan los enfoques lógicos sobre proposición, valor de verdad y análisis lógico de los argumentos. Finalmente, se presentan los conceptos, teoremas y corolarios de una semántica formal inspirada en las ideas de Frege y, asimismo, una introducción a los principios de la semántica composicional.

LG3004 : Estadística aplicada a la Lingüística

Presenta los conceptos básicos de la estadística descriptiva como un conjunto de herramientas conceptuales para recolectar, organizar, presentar y analizar datos numéricos u observacionales provenientes de los objetos de estudio lingüístico. Capacita al estudiante en la investigación cuantitativa: la representación y descripción estadísticas de los datos lingüísticos de una muestra

definida siguiendo procedimientos específicos (la representación gráfica, lectura e interpretación, entre otros).

SEMESTRE IV

L04037 : Introducción a la Lingüística Hispánica

La asignatura teórico-práctica presenta los conceptos, los métodos y las teorías en el marco de la lingüística hispánica. Comprende tres fases: la constitución de la lingüística románica (cómo las lenguas romances proceden del latín vulgar); la presentación de los estudios sincrónicos sobre la estructura y el funcionamiento del castellano; el análisis del estatus sociolingüístico de la lengua y una exploración sobre el castellano peruano en sus diferentes modalidades (diatópicas, diastráticas y diafásicas).

LG4001 : Introducción a la Lingüística Andina

El curso teórico práctico presenta los conceptos, los métodos y las teorías en el marco de la lingüística andina. Comprende dos fases: una a nivel sincrónico, la caracterización tipológica interpretaciones sociales culturales diastráticas, diatópicas; otra, nivel diacrónico, la afiliación genética y clasificaciones.

LG4002 : Introducción a la Lingüística Amazónica

Este curso técnico-práctico presenta las conceptualizaciones y teorías en el área de la Lingüística Amazónica. Comprende dos fases: una a nivel sincrónico, la caracterización tipológica interrelaciones sociales, culturales, diastráticas, diatópicas; a nivel diacrónico, la afiliación genética, clasificaciones, etc., de las lenguas de estudio.

L34004 : Fonología I

Busca proporcionar instrumentos para el conocimiento de la teoría y el análisis fonológico como complemento del entrenamiento para el estudio y la formalización de una gramática. En este primer curso, se presenta la teoría fonológica generativa lineal y no lineal. Se revisan los presupuestos teóricos de las unidades fonológicas, reglas y niveles gramaticales. Se presta énfasis en las unidades, suprasegmentado y los rasgos que las constituyen, así como la formalización de las reglas de asimilación, disimilación, elisión e inserción.

LG4003 : Morfología

El curso trata las nociones primordiales de la morfología. También, se trata la palabra, su estructura, sus clases, los procedimientos principales de la formación y la metodología del análisis morfológico. Además, se aborda la interacción entre la morfología y otros niveles de la gramática: morfofonología, morfosintaxis y morfosemántica.

L04827 : Semántica I

El curso ofrece las nociones conceptuales metodológicas esenciales para la descripción sintáctica de las lenguas naturales. Se aborda la oración y el sintagma, sus características, su estructura y sus

clases. Se explican fenómenos sintácticos como los mecanismos de modificación de la valencia. Asimismo, se expone la interacción de cláusulas en las oraciones compuestas

SEMESTRE V

L04917 : Teorías Lingüísticas

El curso tiene como principal objetivo revisar las principales corrientes lingüísticas con el fin de rescatar de ellas las ideas, fundamentos, presupuestos que las caracterizan y fundamentan. Con ello se persigue la elaboración de una epistemología de la lingüística, la cual la legitima como científica y autónoma. El curso comprende la revisión de conceptos y de la nomenclatura general de las diversas concepciones que han aportado al desarrollo de la disciplina lingüística, así como el empleo de los presupuestos teóricos específicos en el análisis de temas específicos relevantes de la lengua.

LG5002 : Dialectología I

El curso focaliza su interés en la adquisición de conocimientos teórico-prácticos de la dialectología; en la aplicación del método de acopio de datos lingüísticos y su consiguiente análisis con el fin de obtener rasgos que caracterizan a las posibles variedades con las que se manifiesta una determinada lengua. Considerando el carácter general del curso, en él se presentan los conceptos básicos sobre las orientaciones teóricas que se utilizan en la determinación de los conceptos de lengua y dialecto. Asimismo, se enfatiza el aporte del curso a la disciplina lingüística, en tanto trata el aspecto variable y heterogéneo con que se manifiesta el sistema.

L34005 : Fonología II

El curso busca proporcionar instrumentos para el conocimiento de la teoría y el análisis fonológico como complemento del entrenamiento para el estudio y la formalización de una gramática. Se presenta la teoría fonológica de optimalizad. Se revisan los presupuestos teóricos de su estructura gramatical y su mecanismo computacional basado en restricciones. Se presta énfasis en las unidades y suprasegmentales, así como la formalización de restricciones, jerarquización y evaluación.

LG5001 : Sintaxis I

El curso trata las nociones primordiales de la morfología y de la sintaxis. En la primera parte, se trata la palabra, su estructura, sus clases, los procedimientos principales de formación y la metodología de análisis morfológico; en la segunda, la oración, su caracterización lingüística, su estructura, sus clases y el análisis sintáctico de oraciones de diversas lenguas para determinar, según la teoría estructural, la organización jerárquica en constituyentes inmediatos, las funciones y procesos sintácticos.

L04829 : Semántica II

Se orienta al estudio los significados oracional y discursivo. Se examinará cómo se expresan las estructuras semánticas del discurso: estructura de las proposiciones, coherencia local, implicaciones y presuposiciones. Al interior de tal marco se estudiarán las relaciones de conectividad, de identidad entre individuos y propiedades, la cuantificación, de accesibilidad entre

mundos posibles, la semántica de predicados. También se desarrollará la lexicalización y la gramaticalización según el enfoque cognitivo.

SEXTO CICLO

L34007 : Métodos y Técnicas de Trabajo de Campo en Lingüística

El curso es teórico-práctico y busca lograr que los estudiantes aprendan a obtener, elicitar y analizar corpus lingüísticos correspondientes a lenguas naturales, tanto en el campo de la lingüística descriptiva como en el campo de la lingüística aplicada. En el curso se presenta la propuesta de problemas lingüísticos de acuerdo al contexto regional a fin de desarrollar en el alumno la capacidad de reflexión y el espíritu crítico a través de planteamientos diversos en el campo de la investigación lingüística. Siendo un curso eminentemente práctico se discute y aplica los métodos y técnicas actuales en el Trabajo de Campo en Lingüística. Se presta énfasis en la iniciación de los estudiantes en la investigación gramatical, etnolingüística, sociolingüística y educativa.

L04148 : Etnolingüística

Aborda la relación entre lengua y cultura, presenta un modelo de análisis de los sistemas simbólicos, desarrolla el área de la etnosemántica y presta especial atención a las culturas peruanas a fin de que los estudiantes comprendan la relación entre lengua y cultura peruana, y realicen investigaciones en este campo.

LG6001 : Sintaxis II

El objetivo del curso es proveer al estudiante los conceptos y herramientas para el análisis y la formulación del componente morfosintáctico (la derivación de las oraciones) de las lenguas desde la perspectiva teórica generativa en la versión de principios y parámetros. Incluye aspectos fundamentales de la teoría minimalista.

LG6002 : Lingüística Histórica I

El curso busca introducir al estudio de la evolución de las lenguas y a la aplicación de los métodos de análisis diacrónico. En él se presenta las propuestas teóricas de los modelos neogramático, estructural y generativo-transformacional sobre el cambio lingüístico y se las aplica en el estudio de diversos grupos de lenguas, enfatizando en las lenguas romances y en las lenguas amerindias del Perú.

L04013 : Lingüística del Texto

Desarrolla actividades teórico-prácticas. Su objetivo principal es plantear la problemática y limitación de la gramática oracional para luego desarrollar y explicar las estructuras lingüísticas abstractas que subyacen al discurso, y cómo funcionan las reglas a nivel de una gramática del texto. Para poder marcar sus tareas específicas, una gramática del texto se concentrará en aquellas propiedades discursivas que permiten la conectividad, cohesión y coherencia textual. Se tratará el aspecto pragmático como un componente importante en la construcción discursiva.

SEMESTRE VII

L34010 : Lexicografía y Lexicología

En el desarrollo del curso se enfatiza los presupuestos teóricos de semántica y lexicología en relación a la lexicografía. Asimismo, se presta especial atención al análisis y estructura de los diccionarios más importantes en lexicografía española y en otras lenguas. Además, se desarrolla la metodología y técnica apropiada en la preparación de glosarios y léxicos de especial interés del alumno acompañado de un análisis de los fenómenos lingüísticos presentes den dicho inventario léxico seleccionado.

L34006 : Pragmática Lingüística

El curso busca facilitar el conocimiento de la teoría de esta disciplina como parte de la Lingüística, con el fin de esclarecer la función y los usos del lenguaje en distintos contextos comunicativos. Para este fin, se parte de la revisión del concepto de *enunciado* y sus diversos tipos, de acuerdo a los entornos en que surgen. Se revisa la teoría de los actos de habla y sus implicaciones en la teoría de la comunicación; las condiciones de verdad y presuposición. Finalmente, se establecen las diferencias entre las implicaturas y las explicaturas.

L04048 : Sicolingüística

Se aborda los temas mayores de la investigación sicolingüística: la evolución lingüística del niño, los procesos psicológicos que explican la estructuración significativa del lenguaje y el desarrollo del conocimiento. Proporcionará a los alumnos los conocimientos para que los apliquen en las siguientes áreas: la exploración y evaluación del lenguaje infantil, el aprendizaje de lenguas, el estudio del bilingüismo, la detección y corrección de problemas de aprendizaje.

LG7001 : Sociolingüística I

Es de naturaleza teórico-práctica y tiene como objetivo describir la correlación entre la estructura social (variables sociales) y la variación lingüística. El desarrollo del curso tiene como ejes principales, primero, la internalización de conceptos relativos a la variación, al cambio y a la metodología de la investigación sociolingüística; en segundo lugar, el análisis del comportamiento lingüístico de los grupos en una comunidad de habla; en tercer lugar, la evaluación teórico-práctica de las consecuencias del contacto de lenguas.

SEMESTRE VIII

L04022 : Política y Planificación Lingüísticas

Es un curso en el cual se tratan temas de carácter macro, generalmente involucrados en programas de Estado. Se describen aspectos sobre el estatus de las lenguas en tanto idiomas (lenguas de estados). Comprende, asimismo, el estudio de criterios usados en la normalización de lenguas, la revitalización y extinción de las mismas, entre otros tópicos.

L04029| : Oralidad y Escritura

Desarrolla aspectos teóricos y sus aplicaciones prácticas. Son tres los objetivos que se plantean: en la primera parte, desarrollar la naturaleza y tipología de la oralidad primaria y secundaria de la lengua, especialmente de lenguas peruanas; en la segunda, abordar el origen y desarrollo de los sistemas de escritura y las propuestas actuales de escritura para lenguas ágrafas y, en la última, desarrollar temas de aplicación como la problemática del desarrollo de habilidades comunicativas orales y escritas y la alfabetización de las lenguas.

LG8001 : Lingüística Aplicada

Incluye dos etapas: primero, una presentación del panorama crítico, conceptualización, objetivos, métodos, dimensiones y áreas de la Lingüística Aplicada (en general y en nuestro entorno); segundo, una etapa referida a un tópico específico para desarrollarlo en el curso con los estudiantes, sobre todo de un área aplicada distinta o complementaria de las que se abordan otros cursos.

L04295 : Gramática Castellana I

El curso describe la estructura de una lengua, revisa cada uno de sus componentes y sus interrelaciones desde la perspectiva del análisis categorial con especial énfasis en los sistemas nominales y verbales de la lengua española. Se revisa los problemas de análisis gramatical de esta área lingüística, haciendo hincapié en los aspectos irresueltos.

L04008 : Gramática de una Lengua Andina I

Se aborda la descripción de las estructuras fonológicas y morfológicas de una lengua andina. El estudiante aplica los modelos teóricos pertinentes en el análisis de los datos lingüísticos de una lengua andina. Se revisan los problemas de análisis gramatical de esta área lingüística, con especial énfasis en los aspectos irresueltos.

L04011 : Gramática de una Lengua Amazónica I

Se aborda la descripción de las estructuras fonológicas y morfológicas de una lengua amazónica. El estudiante aplica los modelos teóricos pertinentes en el análisis de los datos lingüísticos de una lengua amazónica. Se revisan los problemas de análisis gramatical de esta área lingüística, con especial énfasis en los aspectos irresueltos.

SEMESTRE IX**L34028 : Seminario de Tesis I**

El seminario busca proporcionar los elementos teóricos necesarios para llevar a cabo la formulación, el diseño y la elaboración del proyecto de investigación. La primera parte se concentra en la presentación rigurosamente detallada de los aspectos formales de todo trabajo de investigación estipulados en el método científico general, cuya aplicación conllevará a la elaboración del proyecto de investigación y la tesis.

OPTATIVO

L34009 : Fundamentos de Educación Intercultural Bilingüe

Introduce al estudiante en los fundamentos lingüísticos, psicológicos, socioculturales y pedagógicos que sustentan la educación intercultural bilingüe. Se estudian las causas, las características y los grados de bilingüismo, tanto de individuos como de grupos de hablantes. La práctica comprende el estudio de casos específicos de educación intercultural bilingüe en ámbitos pluriculturales y multilingües.

L34026 : Análisis del Discurso

Aborda las herramientas teóricas y metodológicas desde tres perspectivas que conciben al discurso como lenguaje en uso, del marco lingüístico hasta el interdisciplinario: el Análisis de la Conversación (AC), cuyo propósito es describir los patrones lingüísticos que estructuran las interacciones entre los hablantes; la Sociolingüística Interaccional (SI); y el Análisis Crítico del Discurso (ACD), que considera al discurso como una práctica social a través de la cual se sustentan, legitiman y subvierten formas de dominación, estos es, ideologías.

L04045 : Metodología de Enseñanza de Segunda Lengua

El curso, teórico-práctico tiene como objetivo iniciar al alumno en la aplicación de la lingüística a uno de los campos de la educación: la enseñanza de segunda lengua. Luego de una reflexión sobre la planificación de un curso de segunda lengua, se ofrece información acerca de diferentes métodos de enseñanza, analizando las ventajas y desventajas de su utilización en el contexto nacional.

SEMESTRE X

LG0001 : Seminario de Tesis II

En este segundo seminario se discute rigurosamente la naturaleza de los componentes de una tesis de modo interactivo, al profesor y a los alumnos desarrollan la asignatura mediante la discusión de las propuestas de tesis de los estudiantes.

La asignatura es fundamentalmente metodológica y brinda los soportes, teórica procedimentales para elaborar una tesis en Lingüística.

L34013 : Prácticas Preprofesionales

Las Prácticas Preprofesionales se desarrollan en el décimo semestre académico y tienen por finalidad reforzar y ampliar las destrezas y competencias adquiridas durante los estudios curriculares universitarios. Las prácticas preprofesionales relacionan al estudiante con un ámbito laboral específico de la profesión bajo la supervisión y control del tutor.

OPTATIVOS

L04296 : Gramática Castellana II

El curso es teórico-práctico. En la primera parte, teórica, se describirá la oración simple y sus componentes. En la segunda parte, se presentará la oración compuesta coordinada y subordinada. En la parte práctica, se capacitará al alumno en el análisis sintáctico de oraciones de textos orales y

escritos de la lengua española. Se revisan los problemas de análisis sintácticos de esta área lingüística, con especial énfasis en los aspectos y resueltos.

L04010 : Gramática de una Lengua Andina II

Se aborda la descripción de las estructuras morfosintácticas y semánticas de una lengua andina. El estudiante aplica los modelos teóricos pertinentes en el análisis de los datos lingüísticos de una lengua andina. Se revisan los problemas de análisis gramatical de esta área lingüística, con especial énfasis en los aspectos irresueltos.

L04015 : Gramática de una Lengua Amazónica II

Se aborda la descripción de las estructuras morfosintácticas y semánticas de una lengua amazónica. El estudiante aplica los modelos teóricos pertinentes en el análisis de los datos lingüísticos de una lengua amazónica. Se revisan los problemas de análisis gramatical de esta área lingüística, con especial énfasis en los aspectos irresueltos.

ELECTIVO

LGE001 : Lengua Originaria II

La naturaleza del curso es práctica, ya que permite que el alumno fortalezca la comunicación en una lengua nativa, incrementando el léxico y profundizando en las estructuras morfosintácticas complejas. Se considera una confluencia entre el conocimiento gramatical y las actividades comunicativas: tiene como finalidad el desarrollo de habilidades como la comprensión y la expresión oral y escrita.

LGE002 : Lengua Originaria III

El curso tiene como contenido las estructuras y vocabulario del inglés como lengua extranjera a un nivel pre-intermedio. Consiste en desarrollar las habilidades comunicativas teniendo en cuenta la comprensión auditiva, la producción oral, la lectura y comprensión y la redacción. Esto se logrará mediante la aplicación del método comunicativo. El nivel de conocimiento del idioma que se persigue es la aptitud del uso autónomo en circunstancia de la vida cotidiana.

L04151 : Lengua Extranjera I

El curso tiene como contenido las estructuras y el vocabulario elemental del idioma inglés como lengua extranjera. Consiste en desarrollar las cuatro macro habilidades que son: comprender auditivamente, hablar, leer y escribir, a lograrse mediante la aplicación del método comunicativo. El nivel que se persigue es elemental, transaccional, con temas de la vida cotidiana.

L04150 : Lengua Extranjera II

El curso tiene como contenido las estructuras y vocabulario básico del idioma inglés como lengua extranjera. Consiste en desarrollar las habilidades comunicativas como, comprender auditivamente, hablar, leer y escribir, a lograrse mediante la aplicación del método de realidad y cultura general. El nivel de conocimiento que se persigue es básico, con temas culturales y de la vida cotidiana.

L04017 : Lengua Extranjera III

El curso tiene como contenido las estructuras y vocabulario del inglés como lengua extranjera a un nivel pre-intermedio. Consiste en desarrollar las habilidades comunicativas teniendo en cuenta la comprensión auditiva, la producción oral, la lectura y comprensión y la redacción. Esto se logrará mediante la aplicación del método comunicativo. El nivel de conocimiento del idioma que se persigue es la aptitud del uso autónomo en circunstancia de la vida cotidiana.

L04492 : Latín II

El curso tiene por objetivo la comprensión del vínculo lingüístico entre el latín y el castellano a través de la descripción morfológica y sintáctica del latín. Esta asignatura continúa el estudio de las declinaciones nominales, pronominales y adjetivas, y la conjugación de los verbos y sus formas pasivas. Asimismo, describe aspectos importantes de la morfología derivativa latina, engarzados con la castellana, y busca un sistema doble de traducción, literal y literario, a través de la lectura de textos de diversa índole (literarios, jurídicos, eclesiásticos).

L04493 : Latín III

Este curso está orientado a afianzar los conocimientos gramaticales de la lengua latina, a partir del reconocimiento de diversas estructuras morfológicas y sintácticas. Este curso aborda el estudio sistematizado de los casos y las formas nominales verbales; los valores de distintas partículas conectivas y su vinculación en el ensamblaje oracional; y el aspecto derivacional y su relación con el castellano. Además, el curso atiende la lectura, traducción e interpretación de diversos textos latinos originales (literarios, jurídicos, eclesiásticos).

L34001 : Latín IV

El curso tiene por objetivo fundamental asentar los vínculos lingüísticos entre el latín y el castellano, a través del reconocimiento y la descripción de estructuras morfológicas y sintácticas del sistema latino. El curso revisa los casos latinos y las fórmulas oracionales que integran; los tipos de oraciones subordinadas y su relación con los modos indicativo, subjuntivo e imperativo; y la incidencia en los valores de distintos elementos latinos que perviven en castellano. La lectura, traducción e interpretación del material se desarrolla sobre textos latinos de distinta naturaleza.

LGE003 : Dialectología II

Utilizando criterios actuales de dialectología se determinan dialectos de lenguas andinas, amazónicas y así como también dialectos del castellano. Se precisan y/o se complementan conceptos de trabajo sobre dialectología en dichas lenguas. Se estudian aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales en tantos rasgos que caracterizan a ciertas variedades de una lengua y familia específicas.

LGE004 : Sociolingüística II

Es de naturaleza teórico-práctica y tiene como objetivo describir la correlación entre la estructura social (variables sociales) y la variación lingüística. El desarrollo del curso tiene como ejes principales, primero, la internalización de conceptos relativos a la variación, al cambio y a la metodología de la investigación sociolingüística; en segundo lugar, el análisis del comportamiento

lingüístico de los grupos en una comunidad de habla; en tercer lugar, la evaluación teórico-práctica de las consecuencias del contacto de lenguas.

LGE005 : Lingüística Histórica II

El curso aborda el estudio de la variación y los cambios ocurridos en lenguas naturales emparentadas y lenguas particulares específicas a fin de determinar los procesos involucrados y los factores que influyen en estos.

L34018 : Introducción a la Filosofía del lenguaje

Presenta los conceptos, problemas y teorías que, desde la tradición filosófica, se han propuesto para analizar el lenguaje: desde el enfoque helénico clásico hasta la ebullición de las corrientes contemporáneas. El curso analiza, con herramientas conceptuales filosóficas y lingüísticas, los binomios lenguaje-realidad, lenguaje-mente y lenguaje-cultura, así como problematiza las teorías del signo. Primero, se hace un trayecto desde el *Cratilo* de Platón hasta la concepción fregeana de la semántica. Luego, se presenta el punto de vista de Wittgenstein (el *Tractatus* y las *Investigaciones*) y se incide en la línea de la perspectiva pragmática: los actos de habla (Austin y Searle) y el principio de cooperación (Grice). Finalmente, se analizan dos vertientes: la concepción cartesiana (se discuten los aspectos filosóficos del programa generativo) y los fundamentos científicos y filosóficos de una lingüística cultural.

L34027 : Tópico en Lingüística Cognitiva

El presente curso tiene como objetivo desarrollar, a modo de seminario, algunos tópicos de una corriente teórica fundada por autores como G. Lakoff, Ch. Fillmore y R. Langacker. A partir de los postulados cognitivistas (v.g. la gramática constituye una simbolización convencional de la estructura semántica; el lexicón, la morfología y la sintaxis conforman un continuum de estructuras simbólicas), en una primera fase, se abordan conceptos especiales como categorización, imaginería, dominio cognitivo, perfilamiento y saliencia (saliency). En una segunda fase, se discuten tópicos como la ironía, la metáfora, la metonimia con ayuda de nuevas herramientas como la gramática de construcciones, la teoría de los espacios mentales o el esquema de la integración conceptual (blending).

LGE006 : Seminario de Investigación Avanzada A

Se aborda temas correspondientes a un eje de investigación de la lingüística teórica o lingüística aplicada, así como a los nexos interdisciplinarios con dominios como la cognición, la cultura o la sociedad. Se explora en aspectos profundos de la fonología, la morfología, la sintaxis o la semántica o en las interfaces con otros dominios. En particular, se presenta una teoría o una investigación en alguno de los rubros mencionados y se profundiza en un tópico de elevada densidad conceptual dentro del contexto disciplinario o interdisciplinario de la lingüística.

LGE007 : Seminario de Investigación Avanzada B

Se aborda temas correspondientes a un eje de investigación de la lingüística teórica o lingüística aplicada, así como a los nexos interdisciplinarios con dominios como la cognición, la cultura o la sociedad. Se consolida la discusión teórica o metodológica en puntos medulares de los

dominios de la lingüística o en las interfaces con otros marcos conceptuales. Expande la discusión de la teoría o investigación en alguno de los rubros mencionados y se incide en una mayor profundización en un tópico de elevada densidad conceptual dentro del contexto disciplinario o interdisciplinario de las ciencias del lenguaje.

LGE008 : Gramática Normativa y Redacción

Es un curso teórico- práctico y tiene como propósito proporcionar la normativa vigente ofrecida en las obras académicas de la RAE. Abarca la presentación de la doctrina normativa y la información de las, cuestiones normativas actuales de la lengua española establecida en los planos de la ortografía de la letra, la palabra, la frase, la sintaxis y el léxico. Además, se imparte aspectos relativos a la construcción de la variedad discursiva académica vinculados con los estilos de redacción, el empleo de los conectores lógicos y la precisión léxica.

L04317 : Introducción a la Filología

El curso se orienta a brindar herramientas para un uso adecuado de la fuente escrita en la investigación lingüística. En este curso se presentan temas relacionados con la formación de la fuente escrita y su evolución concreta en el Perú. Igualmente se muestra el desarrollo de la escritura de textos en la producción del libro desde la Antigüedad hasta épocas modernas. El nacimiento de la imprenta, especialmente en el Perú Las ediciones y reediciones, especialmente las críticas. La lectura de textos de cronistas especialmente seleccionados. La práctica se desarrolla también a través de la interpretación de textos, especialmente los impresos.

LGE009 : Tipología Lingüística

El curso tiene por objetivo exponer los conceptos básicos de la tipología lingüística como herramienta de descripción y explicación de las semejanzas y diferencias entre las lenguas naturales. Se abordan las semejanzas y las diferencias en las lenguas del mundo en los niveles léxico, morfológico, sintáctico. Asimismo, se presentan la diacronía y el uso del lenguaje como fuentes de explicación de los patrones lingüísticos.

LGE010 : Lingüística Computacional

El curso aborda problemas computacionales del procesamiento lingüístico, fundamentalmente desde un punto de vista teórico. También considera aspectos relacionados con la aplicación de programas computarizados para realizar análisis de los niveles de las lenguas naturales.

LGE011 : Tópicos en Terapia del Lenguaje

El curso es de naturaleza teórico-práctica y tiene como objetivo aprender los fundamentos psicolingüísticos y neurolingüísticos de la anatomía y fisiología del habla y de la audición; las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del sistema nervioso ligadas al lenguaje; y la ontogenia del lenguaje para poder elaborar diagnósticos y programas de intervención terapéutica contra diversos trastornos del lenguaje, del habla de la audición, de la voz, del aprendizaje y de la comunicación. Los ejes principales del curso son, primero, el reconocimiento del factor causal de una patología lingüística; segundo, la elaboración de una patología lingüística según sus síntomas y la información brindada sobre el paciente y, tercero, la construcción de un programa de intervención terapéutica para el paciente con algún trastorno lingüístico.

LGE012 : Biolingüística

El curso de Biolingüística es de naturaleza teórico- práctica y tiene como base la investigación sobre el lugar que ocupa el lenguaje dentro de los hechos que resultan naturales como capacidad propiamente humana y la dotación biológica que ella connota.

Asimismo, introduce los conceptos básicos sobre la relación lenguaje-cerebro para identificar funciones del cómputo, a partir del análisis de los mecanismos propios de la capacidad mental de la especie humana.

LGE013 : Neurolingüística

El curso de Neurolingüística es de naturaleza teórica y se enfoca en una visión epistemológica del conocimiento formal y funcional de los responsables del procesamiento lingüístico en los centros cerebrales, mediante la asociación de conceptos psicolingüísticos, de neuropsicología clásica, de neurología y de inteligencia artificial. Dicho funcionamiento se evidencia a partir de la localización de las funciones que se refieren a los mecanismos propios de habla, los aspectos fisiológicos de proceso comunicativo, adquisición y aprendizaje de lenguas y estudio de los trastornos del lenguaje. Se evidencia en personas que han sufrido alguna lesión de tipo cerebrovascular, así como a través de neuroimágenes, con los últimos adelantos tecnológicos y la interrelación sináptica, proveniente de estudios que tengan que ver con el procesamiento neural y que permiten observar en dicha facultad.

L04040 : Lingüística Aru

Se orienta a la presentación panorámica de los estudios aimarísticos, específicamente, sobre el aimara central o jacaru, el último relicto de esta subrama, desde una perspectiva sincrónica, diacrónica, pragmática, textual e interdisciplinaria (histórico-geográfica, antropológica y sociocultural). Se busca motivar al estudiante en la investigación de problemas aún no resueltos relacionados con la lengua tupina.