

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**Facultad de Letras y Ciencias Humanas**  
**Escuela Académico-Profesional de Lingüística**

**COMITÉ INTERNO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA EAP DE LINGÜÍSTICA (CIAEL)**  
**"ÑANNINCHIK"**

Calle Germán Amézaga s/n, Puerta N°3, Ciudad Universitaria, Lima 1  
 Teléfono: 619-7000 anexo 2823 / eaplinguistica.unmsm@gmail.com  
 eaplinguistica-unmsm@blogspot.com/ www.facebook.com/eaplinguistica.unmsm  
 http://letras.unmsm.edu.pe/index.php/direccion-linguistica

**Boletín N°3 - Octubre 2013**

**Solo conociendo nuestra realidad, sabremos cómo ser mejores**

Como parte de la gran tarea que se ha impuesto nuestra Universidad, la EAP de Lingüística, a través de su Comité Interno de Autoevaluación (CIAEL), viene desarrollando las tareas preliminares del diagnóstico de la formación académica de nuestros estudiantes respecto al apoyo académico, administrativo, logístico, con que cuenta para ello. Estas tareas se enmarcan dentro de los **ejes estratégicos** fundamentados en las tendencias mundiales de la educación superior:

- 1.- Educación de calidad e internacionalización
- 2.- Investigación para el desarrollo humano sostenible
- 3.- Formación humanística y creación cultural



Taller del Comité Interno de Autoevaluación (CIAEL).

**La autoevaluación en Lingüística**

La autoevaluación que hemos iniciado está regida por criterios estrictamente técnicos, preparados por la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación (OCCAA) de la UNMSM. Estos criterios forman parte del modelo peruano de calidad para la **acreditación** de carreras que ofrecen las escuelas profesionales universitarias. Han sido cuidadosamente elaborados por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (CONEAU).

Como proceso, la autoevaluación incluye tres etapas: génesis del proceso, generación de información, elaboración del informe final para ser presentado al Coneau.

**1. GÉNESIS DEL PROCESO**

- Se aprueba al Comité Interno
- Se aprueba el Proyecto de Autoevaluación

**2. GENERACIÓN DE INFORMACIÓN**

- Recolección y verificación de las fuentes de verificación
- Evaluación preliminar
- Procesamiento y registro de datos de forma virtual
- Talleres de análisis y discusión

**3. INFORME FINAL AL CONEAU**

- Elaboración del Informe Final con los resultados y el plan de mejora.

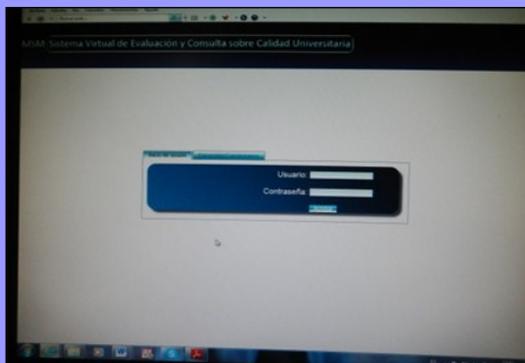
## ¿En qué etapa nos encontramos?

Los miembros del CIAEL han venido desarrollando la etapa de diagnóstico; por su carácter preliminar, esta ha sido bastante general. En la actualidad, nos encontramos en la etapa de **generación de información** (acopio de información) Con esa finalidad, desde comienzos del presente año, se ha venido recogiendo y sistematizando las fuentes de verificación a través de cuatro Formatos proporcionados por la OCCAA. En ellos se han consignado los datos según los factores y los criterios correspondientes, para determinar 97 estándares de calidad educativa.

## ¿Qué etapa sigue?

La obtención de datos de **forma virtual**. Comprende la aplicación de **encuestas virtuales** a estudiantes, a docentes, a egresados y a los trabajadores administrativos. Las respuestas que se obtengan permitirán saber **quiénes somos y qué queremos ser; dónde estamos y a dónde queremos llegar**.

### El llenado de la encuesta es virtual



Debes acceder a las encuestas vía página web de la universidad, en el enlace Calidad Académica, enlace ESVECCA. Aparecerá la página del Sistema Virtual de Evaluación y Consulta sobre Calidad Académica solicitando datos sobre el usuario y la contraseña. Estas se otorgarán a los docentes, estudiantes personalmente en la Escuela. Los egresados deben inscribirse previamente para que se les otorgue la respectiva contraseña y participen en la autoevaluación.

### Fechas de acceso a la encuesta virtual: 24 al 31 de octubre

Para dar mayor información sobre esta etapa de obtención de información de forma virtual, se ha programado el **TALLER DE SENSIBILIZACIÓN, AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA** para el día miércoles 16 de octubre en el auditorio auxiliar de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas

## ¿Qué otras actividades tiene programadas el CIAEL?

Una vez terminada la etapa de recogida de datos de manera virtual, el CIAEL ha programado las siguientes últimas actividades:

- Tercer taller de socialización y evaluación final del proceso de autoevaluación en la primera semana de noviembre.
- Interpretación de datos y elaboración del informe final en la tercera semana de noviembre.
- Elaboración de la propuesta del Plan de Mejora en la primera semana de diciembre.

## Recordemos la visión y la misión de nuestra Escuela para la autoevaluación.

### VISIÓN

Ser una institución de vanguardia en la formación de profesionales, competentes y de calidad internacional, capaces de asumir tareas de investigación concernientes a la lingüística (teórica y aplicada) y de proyección social, a partir de la realidad multilingüe, pluricultural y multiétnica de nuestra sociedad.

### MISIÓN

Consolidar la formación de profesionales de Lingüística a fin de actuar en las condiciones y exigencias de una sociedad multilingüe y pluricultural, y proponer soluciones a los problemas que se deriven de esta realidad nacional. Igualmente, promover la investigación de lenguas amerindias y no amerindias, el estudio de problemas relativos a la lingüística aplicada, y la investigación desde las perspectivas especializada, interdisciplinaria, transdisciplinaria y humanística.