



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS**  
*Escuela Académico Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información*

**SILABO 2017 – I**

**I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

<b>CURSO</b>	<b>: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y BIBLIOTECOLOGÍA</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>: L37016</b>
<b>CICLO</b>	<b>: 2017 - I</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>: 4.0 (Cuatro)</b>
<b>HORARIO</b>	<b>: Sábado 09:00 – 12:45</b>
<b>HORAS</b>	<b>: 4 horas</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>: I</b>
<b>PRE REQUISITO</b>	<b>: Ninguno</b>
<b>PROFESORA</b>	<b>: Mg. Jessica Loyola Romaní</b>

**II. SUMILLA**

La asignatura establece las bases teóricas y conceptuales de la Bibliotecología y su relación con las Ciencias de la Información y otras ciencias. El curso tiene el propósito de promover el debate sobre el carácter científico de la Bibliotecología. Importancia de la Bibliotecología en la Sociedad del conocimiento.

**III. OBJETIVOS**

- Identificar a los estudiantes con las bases teóricas y conceptuales de la Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- Introducir al estudiante al campo de la acción de la Bibliotecología y Ciencias de la Información así como el establecimiento de la misión, el rol y perfil profesional del bibliotecólogo en la sociedad de la información.
- Entregar estrategias de aprendizaje de la gestión, y organización de los diferentes tipos de unidades de información.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la labor bibliotecaria en la comunidad.

**IV. METODO DE ENSEÑANZA**

El curso es eminentemente participativo, se integran la explicación de los contenidos impartidos por el docente con la realización de ejercicios prácticos. Se asignan lecturas breves antes de cada sesión con la finalidad que todos los participantes logren un desempeño adecuado durante la parte práctica.

**V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación debe medir el desempeño individual y grupal de los participantes, tanto en el manejo de herramientas como en la comprensión de los contenidos desarrollados. Se trabajarán con dos calificaciones:

<b><i>Critério</i></b>	<b><i>Ponderación</i></b>	<b><i>Naturaleza</i></b>
• <b>Exámenes obligatorios (1 parcial y final)</b>	<b>30%</b>	<b>Individual</b>
• <b>Controles de lectura y exposición en clase</b>	<b>20%</b>	<b>Individual y grupal</b>
• <b>Intervención oral y prácticas en clase</b>	<b>20%</b>	<b>Individual</b>
• <b>Trabajo final</b>	<b>30%</b>	<b>Grupal</b>

El examen sustitutorio se realizará al final del ciclo y cambiará la nota del examen parcial o final.

Los controles de lectura y trabajos prácticos no evaluados se califican con cero (0) y no podrán ser sustituidos por otras evaluaciones.

Se calificará únicamente a los alumnos que no hayan superado el 30% de inasistencias a clases. El criterio de control utilizado es por llamada única.

## VI. CONTENIDO TEMÁTICO

CRONOGRAMA	TEMA	ACTIVIDADES
1º SEMANA 08.04.17	<b>1. Datos Información y Conocimiento</b> 1.1 Pilares fundamentales en la toma de decisiones. 1.2 Definiciones y conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del Curso</li> <li>✓ Revisión del silabo</li> <li>✓ Coordinación de trabajos y lecturas.</li> <li>✓ Desarrollo del primer tema.</li> </ul>

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
2º SEMANA 15.04.17	<b>II. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN</b> 2.1 Definición, características, valor de la información. 2.2 Fortalezas y debilidades de la sociedad de la información. 2.3 Brecha digital  <b>2. Flujo del Conocimiento</b> 2.1 Flujo de la Información. 2.2 Organización y distribución de la información. 2.3 Información, producto de la investigación. 2.4 Publicidad del Conocimiento. 2.5 Estructura de la comunicación del Conocimiento.	<b>Caso 1:</b> Del dato a la toma de decisiones pasando por el conocimiento.  <a href="https://www.harvard-deusto.com/del-dato-a-la-toma-de-decisiones-pasando-por-el-conocimiento">https://www.harvard-deusto.com/del-dato-a-la-toma-de-decisiones-pasando-por-el-conocimiento</a>

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
3º 22.04.17	<b>III. LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b> 3.1 Definición, clasificación, características 3.2 Las ciencias de la información: definición. Alcance  <b>LA BIBLIOTECOLOGÍA</b> 3.3 Terminología 3.4 Evolución histórica 3.5 Carácter científico 3.6 Relación con otras ciencias 3.7 Archivología, Bibliotecología y Ciencias de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y comentario de los paradigmas de las ciencias de la información.</li> </ul> <b>Discusión de Lectura 1:</b> Información personal la nueva moneda economía digital.

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
4º 29.04.17	<b>IV. EL BIBLIOTECÓLOGO</b> 4.1 Competencias – Habilidades – Perfil 4.2 Ética Profesional 4.3 Deontología de La información 4.4 Funciones	<b>Discusión de Lectura 2:</b> Informe CIBER. Comportamiento informacional del investigador del futuro

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
5º 06.05.17	<b>V. LA BIBLIOTECA</b> 5.1 Evolución histórica 5.2 Concepto 5.3 Misión – Visión - Objetivos 5.4 Tipos y características	VIDEO: La Biblioteca de Alejandría <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WsnsGwTyISM">https://www.youtube.com/watch?v=WsnsGwTyISM</a>

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
6º 13.05.17	<b>VI. USUARIOS DE INFORMACIÓN</b> 6.1 Definición 6.2 Tipología 6.3 Formación de usuarios	<b>Discusión de Lectura 3:</b> Locutorio espacios integración TIC redes

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
7º 20.05.17	<b>VII. DISEÑO ESTRUCTURAL DE LA BIBLIOTECA</b> 7.1 La arquitectura bibliotecaria 7.2 El nuevo concepto de espacio bibliotecario 7.3 Diseños de tipos de bibliotecas	<b>Discusión de Lectura 4:</b> Naturaleza características servicios digitales abiertos

<b>SESIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8º 27.05.17	<b>VIII. LA COLECCIÓN</b> 8.1 Concepto - Tipología 8.2 Desarrollo de colecciones 8.1.1 La selección 8.1.2 La adquisición	<b>Exposición grupo 1</b>

<b>SESIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
9º 03.06.17	<b>IX. TRATAMIENTO TÉCNICO DE LA COLECCIÓN</b> 9.1 Ingreso y registro 9.2 Catalogación 9.2.1 Partes del libro 9.3 Clasificación 9.4 Indización y resumen	<b>EXAMEN PARCIAL</b>

<b>SESIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
10º 10.06.17	<b>X. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL</b> 10.1 Las bibliotecas y la alfabetización 10.2 Analfabetismo y alfabetización 10.3 La lectura y la alfabetización 10.5 Alfabetización y habilidades informativas 10.6 ALFIN y las TIC	<b>Exposición grupo 2</b>

<b>SESIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
11º 17.05.17	<b>XI. SERVICIOS DE INFORMACIÓN</b> 11.1 Servicios tradicionales 11..2 Servicios innovadores	<b>Exposición grupo 3</b>

<b>SESIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
12º 24.06.17	<b>XII. PROCESO DE GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA</b> 12.1 Acerca de la planificación estratégica 12.3 Desarrollo de la Visión y Misión 12.4 Objetivos estratégicos 12.5 Instrumentos de Gestión Bibliotecaria	<b>Exposición grupo 4</b>

<b>Sesión</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
13º 01.07.17	<b>XIII. MARKETING E IMAGEN CORPORATIVA</b> 13.1 Estrategias de comunicación 13.1.1 La biblioteca y los medios de comunicación social	<b>Segundo control de lectura. Exposición grupo 5</b>

<b>Sesión</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
14º 08.07.17	<b>XIV. LA BIBLIOTECA Y LAS TIC</b> 14.1 Tecnologías de la información 14.2 Sistemas de información: concepto 14.3 Las redes sociales	<b>Exposición grupo 6</b>

<b>Sesión</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
15º 15.07.17	<b>EXAMEN FINAL</b> Entrega de trabajos de investigación	✓ Revisión de promedios ✓ Revisión de trabajos

<b>Sesión</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
15º 22.07.17	Entrega de promedios finales	✓ Revisión de promedios y trabajos

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- ALFARO, K. Y Ttica, Y. (2009). Situación y perspectivas de la investigación en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en la UNMSM.—Lima: Biblioteca Nacional del Perú.
- ALEJOS ARANDA, Ruth Soledad (2009). Conociendo la biblioteca: estrategias para aprender a organizarla.-- Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.

- --- (2007) La biblioteca escolar en el contexto educativo peruano. Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.
- --- (2007) Normas para Bibliotecas Escolares.—Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.
- --- (2006) El libro: aprendiendo a conocerlo.—Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.
- --- (2006) Gestión y planificación de servicios y actividades en bibliotecas.—Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial.
- --- (2006) Manual para servicios de bibliotecas. —Lima: Biblioteca Nacional del Perú, Fondo Editorial
- AMAT Y NOGUERA (1986). La Biblioteca tratado general sobre su organización, técnica y utilización. – Barcelona : Scripta.
- BARÓ, M.; MAÑA, T. Y VELOSILLO, I. ( 2001 ) Bibliotecas escolares, ¿para qué?-- Madrid: Anaya.
- BUSH, C.H.; HARTER, S.P (1990). *Métodos de investigación en bibliotecología: Técnicas e interpretación*. México: UNAM
- CALVA GONZALES, J.J. (2004). Las necesidades de información: fundamentos teóricos y métodos.—México: UNAM
- CARRION GUTIEZ, Manuel (1990). Manual de bibliotecas. – 2ª reimp. rev. – Madrid : Pirámide.
- COMECHE, Juan. (1995). Teoría de la información documental y de las instituciones documentales.--Madrid: Síntesis
- CURRAS, Emilia (2008). Ciencia de la Información bajo postulados sistémicos y sistemáticos.– Madrid: Malpe
- CHAN, L. M., Comaroni, J. P., Mitchel, J. S., Satija, M. P. (2000). *Clasificación Decimal Dewey: guía práctica*. 2ª ed. rev. para el scdd21. Bogotá: Rojas Eberhard Editores
- DOMÍNGUEZ SANJURJO, RAMONA ( 1998 ). “*Nuevas formas de organización y servicios en la biblioteca pública*”. [ en línea ]:
- <http://www.fundaciongsr.es/bp/bp05.htm> [consulta 10 de mayo del 2005]
- ESTRADA CUZCANO, Alonso.(1998) Principios Constitucionales del derecho a la información.—Lima: UNMSM.
- LOPEZ YEPES, José. (2009).Manual de Ciencias de documentación. Madrid: Pirámide.
- LOPEZ YEPEZ. José. (1995). La Documentación como disciplina. Teoría e historia. Pamplona: EUNSA
- MOREIRO, J.A (1998). Introducción al estudio de la información y documentación.—Bogotá : Universidad de Antioquía.
- NARANJO VÉLEZ, Edilma (2003) Desarrollo de habilidades informativas: una forma de animar a leer/ Edilma Naranjo Vélez. Didier Álvarez Zapata.– Medellín: Universidad
- ORERA ORERA, Luisa. (1998 ). Manual de Biblioteconomía.— 2ª ed.—Madrid : Síntesis.
- POMJUÁN DANTE, Gloria (2004). Gestión de Información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional.—Rosario: Nuevo Paradigma.
- SHERA. J.H (1990). Los fundamentos de la educación bibliotecológica.— México. UNAM-CUIB
- SOTOMAYOR GARCÍA, María del Carmen. (2007).Manual de introducción a la descripción bibliográfica: primer nivel.-- Lima: Biblioteca Nacional del Perú. Fondo Editorial
- VILLANUEVA, L. (2006). Motivación y creatividad para la bibliotecología de hoy.—Buenos Aires: Alfagrama