

DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA
Código 039200

Perfil

Al concluir sus estudios, el egresado del Doctorado en Lingüística estará en capacidad de desempeñarse como docente en un programa de Lingüística en el nivel de postgrado y desempeñarse como investigador sobre lenguas naturales.

Los egresados tienen las siguientes competencias básicas:

- *Planificar y diseñar proyectos de investigación en lingüística y en temas interdisciplinarios.*
- *Dirigir y ejecutar proyectos de investigación en el campo de las lenguas naturales.*
- *Aplicar los conceptos de la Lingüística a problemas de lenguaje y sociolingüísticos.*

PLAN DE ESTUDIOS**Primer semestre**

L92011	Teoría del cambio lingüístico	5.0
L92012	Seminario de teoría lingüística A (Fonología)	4.0
L92013	Seminario de tesis I	4.0

Segundo semestre

L92020	Seminario de Investigación Sociolingüística	5.0
L92022	Seminario de Teoría Lingüística B (Morfología y Sintaxis)	4.0
L92023	Seminario de tesis II	5.0

Tercer semestre

L92021	Lenguaje y cognición	4.0
L92031	Seminario de tesis III	8.0
L92032	Seminario de teoría lingüística C (Semántica)	4.0
	Curso electivo	4.0

Cuarto semestre

L92041	Seminario de Tesis IV	8.0
L92042	Pragmática	4.0
L92043	Seminario de Teoría Lingüística D (Análisis del Discurso)	4.0
	1 Curso electivo	4.0

Quinto semestre

L92055	Seminario de Tesis V	12.0
	2 Cursos lectivos	8.0

Sexto semestre

L92060	Seminario de Tesis VI	16.0
--------	-----------------------	------

Cursos electivos**Tercer semestre**

L92050	Seminario de lingüística hispánica I	4.0
L92051	Seminario de lingüística amerindia I	4.0
L92052	Seminario de lingüística hispánica II	4.0
L92053	Seminario de lingüística amerindia II	4.0
L92054	Neurociencias del Lenguaje	4.0

Total de créditos**107.0**

Para graduarse de Doctor en Lingüística, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos: aprobar el examen de suficiencia en la especialidad y sustentar la tesis doctoral de acuerdo al procedimiento establecido en el reglamento respectivo de graduación.

Sumillas**Pragmática**

En esta asignatura se investiga en tópicos sobre el uso del lenguaje y la comunicación lingüística. Como parte de la elucidación de los problemas de estos aspectos, se caracterizará la competencia pragmática y se analizará los actos de habla, y otros temas relevantes de las teorías pragmáticas como la presuposición, implicación conversacional y la negación.

Teoría del cambio lingüístico

Se estudiará el mecanismo del cambio sintáctico y se establecerán los principios que lo gobiernan. Tomando en consideración los resultados interlingüísticos y sus diferentes áreas de estudio, se investigará las tipologías y los universales sintácticos en cuanto proveen los principios de la evolución lingüística.

Seminario de teoría lingüística A (Fonología)

El curso consistirá en la profunda investigación sobre problemas teóricos y/o empíricos de la fonología de las lenguas naturales, abordando prioritariamente los aspectos controversiales.

Seminario de tesis I

Este seminario consiste en la formulación del proyecto de tesis del doctorado. Este proyecto debe ser aprobado y registrado en la Unidad de Postgrado, previa opinión favorable del asesor propuesto por el estudiante.

Seminarios de tesis II, III, IV, V y VI.

Estos seminarios consisten en la elaboración de la tesis bajo la supervisión del asesor o asesores. En el Seminario de tesis II se desarrollará la metodología diseñada en el seminario de tesis I y se construirá el instrumento requerido. Adicionalmente, en este seminario el estudiante iniciará la elaboración de la tesis cuyo avance deberá presentar al final del curso. En el seminario de tesis III, IV y V el estudiante continuará el desarrollo de la tesis y los avances de su investigación serán presentados y discutidos en clase. En el seminario de tesis VI, se culminará la elaboración de la tesis con la presentación de una versión preliminar.

Seminario de investigación sociolingüística

Este curso comprenderá el desarrollo de los métodos en la investigación en diferentes áreas de la sociolingüística. La tarea central en este seminario será el diseño de una investigación, el cual incluye el proceso del muestreo, la entrevista, la recolección de los datos y la construcción de los diferentes instrumentos y el procesamiento de los datos.

Lenguaje y cognición

El curso plantea la discusión sobre el lenguaje y la cognición, incidiendo en las bases cognitivas de la gramática y concentrándose en el examen de los fundamentos de una gramática cognitiva que postula que la estructura gramatical no puede ser descrita independientemente de consideraciones semánticas y culturales.

Seminario de teoría lingüística B (morfología y sintaxis)

Este seminario consistirá en la investigación de un aspecto de la teoría morfológica y/o sintáctica en la cual se discutirá temas y problemas relevantes al desarrollo de estas disciplinas de la gramática. Esta indagación podrá consistir en la confrontación de las teorías alternativas y los análisis de los datos, que posibilite arribar a una posible conclusión válida.

Seminario de teoría lingüística C (Semántica)

En este seminario se investigará algunos de los diversos temas sobre el significado de las lenguas naturales incluidos en la teoría semántica, considerando los aspectos teóricos y empíricos de los tópicos examinados. Este tipo de indagación está orientado a generar contribución al entendimiento de las propiedades semánticas fundamentales de las lenguas.

Seminario de teoría lingüística D (análisis del discurso)

Este seminario consistirá en la investigación de tópicos sobre el texto, en cuanto estructura mayor que la oración o cláusula, desde la perspectiva de la lingüística. El examen y discusión abarcarán cualquier lengua, privilegiándose a una lengua peruana.

Seminario de Lingüística hispánica I

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica, descriptiva, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique al idioma español. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente, el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Seminario de Lingüística hispánica II

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica gramatical, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique al idioma español. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Seminario de Lingüística amerindia I

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica, gramatical, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique a lenguas o familias de lenguas amerindias. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente, el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Seminario de Lingüística amerindia II

Se desarrolla una investigación sobre un tópico específico de naturaleza teórica, gramatical, aplicada, comparativa, contrastiva, sociolingüística, etc. que implique a lenguas o familias de lenguas amerindias. (Es deseable que el tema del seminario sea diferente cada año. Eventualmente el tópico puede ser propuesto por los estudiantes).

Neurociencia del Lenguaje

El curso de Psicolingüística busca explicar los procesos psicológicos que subyacen al lenguaje, a partir de las perspectivas teóricas vigentes, y que son representados en los lineamientos que conllevan a la adquisición de una lengua.

Asimismo, se enfoca en los estudios cognitivos, mentales y neuronales, como parte de la Neurociencia estructural y funcional de la expresión.

Líneas de investigación

- Teoría lingüística
- Lenguas amerindias
- Lengua española
- Sociolingüística
- Lingüística histórica
- Lingüística educacional

Requisitos de Admisión

Poseer el grado académico de magíster en Lingüística o áreas interdisciplinarias que tengan a la Lingüística como componente (psicolingüística, etnolingüística, sociolingüística, patología del lenguaje o sus equivalentes académicos en la comunidad internacional). También podrán postular magisteres en áreas afines.

Temario

Teoría lingüística

Cambio lingüístico

Lengua y sociedad y contacto de lenguas.

Para la evaluación se tendrá en consideración la presentación de un proyecto de investigación y su

respectiva discusión. El examen consistirá en la elaboración de un ensayo sobre algún punto del temario y en la discusión del proyecto de investigación.

Plana docente

Dra. María Clotilde Chavarría Mendoza

Dr. Manuel Conde Marcos

Dr. Angel Corbera Mori

Dr. Heinrich Helberg Chávez

Dr. Félix Quesada Castillo

Dr. Dr. Gustavo Solís Fonseca